



بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

### طرح درس روزانه - علوم پایه

شماره جلسه: ۱	سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نوع درس: نظری	دانشکده: طب سنتی
نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی	مقطع / رشته: PhD طب سنتی
تعداد دانشجو: ۲	نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد
مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه	ترم: سوم

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های کبد و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> روش های تشخیصی در بیماری های کبد را شرح دهد. اصول درمان در بیماری های کبد را شرح دهد درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی کبد مانند کبد چرب و سیروز کبدی را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۱۲۰	<p><b>کلیات درس:</b> روش های تشخیصی در بیماری های کبد اصول درمان در بیماری های کبد درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی کبد مانند کبد چرب و سیروز کبدی</p>
مدت زمان: ۲۰	<p><b>۱۴۰۱-۱۴۰۲ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</b></p>
مدت زمان: ۲۰	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی تعاملی و مباحثه</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاورپوینت</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در مباحثه. انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> کتاب طب اکبری، معالجات عقیلی، اکسیر اعظم</p>	
<p><b>منابع و سایت های کمک کننده:</b> up to date, PDR,</p>	

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۲
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b>	
آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های تناسلی زنان و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
روش های تشخیصی در بیماری های تناسلی زنان را شرح دهد. اصول درمان در بیماری های تناسلی زنان را شرح دهد درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی تناسلی زنان شامل دیسمنوره، الیگومنوره، هایپرمنوره، کیست تخمدان، PCO و ناباروری را شرح دهد	
مدت زمان: ۲۰	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): <b>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</b>
مدت زمان: ۱۲۰	<b>کلیات درس:</b> روش های تشخیصی در بیماری های تناسلی زنان اصول درمان در بیماری های تناسلی زنان درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی تناسلی زنان شامل دیسمنوره، الیگومنوره، هایپرمنوره، کیست تخمدان، PCO و ناباروری
مدت زمان: ۲۰	<b>۱۴۰۱-۱۴۰۲ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</b>
مدت زمان: ۲۰	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی تعاملی و مباحثه	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاورپوینت	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در مباحثه. انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم	
<b>منابع اصلی درس:</b> کتاب طب اکبری، معالجات عقیلی. اکسیر اعظم	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> up to date, PDR,	

شماره جلسه: ۳	سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نوع درس: تئوری	دانشکده: طب سنتی
نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی	مقطع / رشته: PhD طب سنتی
تعداد دانشجو: ۲	نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد
مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه	ترم: سوم

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b></p> <p>آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های تناسلی زنان و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها (بخش دوم)</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b></p> <p>روش های تشخیصی در بیماری های تناسلی زنان را شرح دهد. اصول درمان در بیماری های تناسلی زنان را شرح دهد درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی تناسلی زنان شامل دیسمنوره، الیگومنوره، هایپرمنوره، کیست تخمدان، PCO و ناباروری را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b></p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۱۲۰	<p><b>کلیات درس:</b> روش های تشخیصی در بیماری های تناسلی زنان اصول درمان در بیماری های تناسلی زنان درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی تناسلی زنان شامل دیسمنوره، الیگومنوره، هایپرمنوره، کیست تخمدان، PCO و ناباروری</p>
مدت زمان: ۲۰	<p><b>۱۴۰۲-۱۴۰۱ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</b></p>
مدت زمان: ۲۰	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی تعاملی و مباحثه</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاورپوینت</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در مباحثه. انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> کتاب طب اکبری، معالجات عقلیه. اکسیر اعظم</p> <p><b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> up to date, PDR,</p>	

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۴
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرگی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b>	
آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های تناسلی مردان و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
روش های تشخیصی در بیماری های تناسلی مردان را شرح دهد. اصول درمان در بیماری های تناسلی مردان را شرح دهد درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی تناسلی مردان شامل ناباروری، اختلالات نعوظ، هایپرتروفی پروستات را شرح دهد	
مدت زمان: ۲۰	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۱۲۰	<b>کلیات درس:</b> روش های تشخیصی در بیماری های تناسلی مردان اصول درمان در بیماری های تناسلی مردان درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی تناسلی مردان شامل ناباروری، اختلالات نعوظ، هایپرتروفی پروستات
مدت زمان: ۲۰	<b>۱۴۰۱-۱۴۰۲ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</b>
مدت زمان: ۲۰	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی تعاملی و مباحثه	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاورپوینت	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در مباحثه، انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم	
<b>منابع اصلی درس:</b> کتاب طب اکبری، معالجات عقیلی، اکسیر اعظم	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> PDR, up to date,	

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۵
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b></p> <p>آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های قلبی عروقی و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b></p> <p>روش های تشخیصی در بیماری های قلبی عروقی را شرح دهد. اصول درمان در بیماری های قلبی عروقی را شرح دهد درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی قلبی عروقی شامل فشارخون، تکیکاردی، سکته قلبی و نارسایی قلب را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۱۲۰	کلیات درس: روش های تشخیصی در بیماری های قلبی عروقی اصول درمان در بیماری های قلبی عروقی درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی قلبی عروقی شامل فشارخون، تکیکاردی، سکته قلبی و نارسایی قلب
مدت زمان: ۲۰	۱۴۰۲-۱۴۰۱ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۲۰	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی تعاملی و مباحثه	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحثه. انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم	
منابع اصلی درس: کتاب طب اکبری، معالجات عقیلی. اکسیر اعظم	
منابع و سایتهای کمک کننده: up to date, PDR,	

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۶
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b></p> <p>آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های ریوی و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b></p> <p>روش های تشخیصی در بیماری های ریوی را شرح دهد.</p> <p>اصول درمان در بیماری های ریوی را شرح دهد</p> <p>درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی ریوی مانند آسم، تنگی نفس، برونشیت، ذات الریه را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۱۲۰	کلیات درس: روش های تشخیصی در بیماری های ریوی اصول درمان در بیماری های ریوی درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی ریوی مانند آسم، تنگی نفس، برونشیت، ذات الریه
مدت زمان: ۲۰	۱۴۰۲-۱۴۰۱ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۲۰	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی تعاملی و مباحثه	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحثه. انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم	
منابع اصلی درس: کتاب طب اکبری، معالجات عقیلی. اکسیر اعظم	
منابع و سایت های کمک کننده: up to date, PDR,	

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۷
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b>          آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های مغز و اعصاب و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>          روش های تشخیصی در بیماری های مغز و اعصاب را شرح دهد.          اصول درمان در بیماری های مغز و اعصاب را شرح دهد          درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی مغز و اعصاب مانند سردرد، تشنج و صرع سکته مغزی را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b>          (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۱۲۰	<p><b>کلیات درس:</b> روش های تشخیصی در بیماری های مغز و اعصاب          اصول درمان در بیماری های مغز و اعصاب          درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی مغز و اعصاب مانند سردرد، تشنج و صرع سکته مغزی</p>
مدت زمان: ۲۰	<p><b>۱۴۰۲-۱۴۰۱ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</b></p>
مدت زمان: ۲۰	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی تعاملی و مباحثه</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاورپوینت</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در مباحثه. انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> کتاب طب اکبری، معالجات عقلیه. اکسیر اعظم</p> <p><b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> up to date, PDR,</p>	

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۸
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b>  آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های مغز و اعصاب و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها (بخش دوم)</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>  روش های تشخیصی در بیماری های مغز و اعصاب را شرح دهد.  اصول درمان در بیماری های مغز و اعصاب را شرح دهد  درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی مغز و اعصاب مانند سردرد، تشنج و صرع سکته مغزی را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۱۲۰	کلیات درس: روش های تشخیصی در بیماری های مغز و اعصاب اصول درمان در بیماری های مغز و اعصاب درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی مغز و اعصاب مانند سردرد، تشنج و صرع سکته مغزی
مدت زمان: ۲۰	۱۴۰۲-۱۴۰۱ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۲۰	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی تعاملی و مباحثه	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحثه، انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم	
منابع اصلی درس: کتاب طب اکبری، معالجات عقیلی، اکسیر اعظم	
منابع و سایتهای کمک کننده: up to date, PDR,	



شماره جلسه: ۹	سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نوع درس: تئوری	دانشکده: طب سنتی
نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی	مقطع / رشته: PhD طب سنتی
تعداد دانشجو: ۲	نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد
مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه	ترم: سوم

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b></p> <p>آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های اعصاب و روان و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b></p> <p>روش های تشخیصی در بیماری های اعصاب و روان را شرح دهد. اصول درمان در بیماری های اعصاب و روان را شرح دهد درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی اعصاب و روان مانند اضطراب، افسردگی و بی خوابی را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۱۲۰	کلیات درس: روش های تشخیصی در بیماری های اعصاب و روان اصول درمان در بیماری های اعصاب و روان درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی اعصاب و روان مانند اضطراب، افسردگی و بی خوابی
مدت زمان: ۲۰	۱۴۰۲-۱۴۰۱ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۲۰	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی تعاملی و مباحثه	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحثه. انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم	
منابع اصلی درس: کتاب طب اکبری، معالجات عقیلی. اکسیر اعظم	
منابع و سایتهای کمک کننده: up to date, PDR,	

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱۰
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b></p> <p>آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های گوارشی معده و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b></p> <p>روش های تشخیصی در بیماری های گوارشی معده را شرح دهد. اصول درمان در بیماری های گوارشی معده را شرح دهد درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی گوارشی معده مانند سوءهاضمه، زخم معده، رفلاکس را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۱۲۰	کلیات درس: روش های تشخیصی در بیماری های گوارشی معده اصول درمان در بیماری های گوارشی معده درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی گوارشی معده مانند سوءهاضمه، زخم معده، رفلاکس
مدت زمان: ۲۰	۱۴۰۲-۱۴۰۱ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۲۰	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی تعاملی و مباحثه	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحثه. انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم	
منابع اصلی درس: کتاب طب اکبری، معالجات عقیلی. اکسیر اعظم	
منابع و سایتهای کمک کننده: up to date, PDR,	

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱۱
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b></p> <p>آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های گوارشی روده و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b></p> <p>روش های تشخیصی در بیماری های گوارشی روده را شرح دهد. اصول درمان در بیماری های گوارشی روده را شرح دهد درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی گوارشی روده مانند IBS، کولیک، کولیت، یبوست را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۱۲۰	کلیات درس: روش های تشخیصی در بیماری های گوارشی روده اصول درمان در بیماری های گوارشی روده درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی گوارشی روده مانند IBS، کولیک، کولیت، یبوست
مدت زمان: ۲۰	۱۴۰۲-۱۴۰۱ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۲۰	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی تعاملی و مباحثه	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحثه، انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم	
منابع اصلی درس: کتاب طب اکبری، معالجات عقیلی، اکسیر اعظم	
منابع و سایت های کمک کننده: up to date, PDR,	

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱۲
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b></p> <p>آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های دستگاه ادراری و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b></p> <p>روش های تشخیصی در بیماری های دستگاه ادراری را شرح دهد.</p> <p>اصول درمان در بیماری های دستگاه ادراری را شرح دهد</p> <p>درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی دستگاه ادراری مانند سنگ کلیه، بی اختیاری ادرار، دیزوری، نارسایی کلیه را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۱۲۰	کلیات درس: روش های تشخیصی در بیماری های دستگاه ادراری اصول درمان در بیماری های دستگاه ادراری درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی دستگاه ادراری مانند سنگ کلیه، بی اختیاری ادرار، دیزوری، نارسایی کلیه
مدت زمان: ۲۰	۱۴۰۲-۱۴۰۱ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۲۰	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی تعاملی و مباحثه	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحثه. انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم	
منابع اصلی درس: کتاب طب اکبری، معالجات عقیلی. اکسیر اعظم	
منابع و سایتهای کمک کننده: up to date, PDR,	

شماره جلسه: ۱۳	سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نوع درس: تئوری	دانشکده: طب سنتی
نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی	مقطع / رشته: PhD طب سنتی
تعداد دانشجو: ۲	نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد
مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه	ترم: سوم

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b>  آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های مفاصل و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>  روش های تشخیصی در بیماری های مفاصل را شرح دهد.  اصول درمان در بیماری های مفاصل را شرح دهد  درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی مفاصل مانند استئوآرتریت، استئوپروز را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۱۲۰	کلیات درس: روش های تشخیصی در بیماری های مفاصل اصول درمان در بیماری های مفاصل درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی مفاصل مانند استئوآرتریت، استئوپروز
مدت زمان: ۲۰	۱۴۰۱-۱۴۰۲ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۲۰	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی تعاملی و مباحثه	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحثه. انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم	
منابع اصلی درس: کتاب طب اکبری، معالجات عقلیه. اکسیر اعظم	
منابع و سایت های کمک کننده: up to date, PDR,	

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱۴
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b>  آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های متابولیک و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>  روش های تشخیصی در بیماری های متابولیک را شرح دهد.  اصول درمان در بیماری های متابولیک را شرح دهد  درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی متابولیک مانند هایپرتریگلیسیریدمی و دیابت را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۱۲۰	کلیات درس: روش های تشخیصی در بیماری های متابولیک اصول درمان در بیماری های متابولیک درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی متابولیک مانند هایپرتریگلیسیریدمی و دیابت
مدت زمان: ۲۰	۱۴۰۲-۱۴۰۱ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۲۰	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی تعاملی و مباحثه	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحثه، انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم	
منابع اصلی درس: کتاب طب اکبری، معالجات عقلیه، اکسیر اعظم	
منابع و سایتهای کمک کننده: up to date, PDR,	

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱۵
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b>	
آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های پوست و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
روش های تشخیصی در بیماری های پوست د را شرح دهد. اصول درمان در بیماری های پوست را شرح دهد درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی پوست خارش، کهیر، پسوریازیس، جوش را شرح دهد	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	مدت زمان: ۲۰
<b>کلیات درس:</b> روش های تشخیصی در بیماری های پوست اصول درمان در بیماری های پوست درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی پوست خارش، کهیر، پسوریازیس، جوش	مدت زمان: ۱۲۰
<b>۱۴۰۱-۱۴۰۲ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</b>	مدت زمان: ۲۰
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>	مدت زمان: ۲۰
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی تعاملی و مباحثه	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاورپوینت	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در مباحثه. انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم	
<b>منابع اصلی درس:</b> کتاب طب اکبری، معالجات عقیلی. اکسیر اعظم	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> up to date, PDR,	

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱۶
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b></p> <p>آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های مو و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b></p> <p>روش های تشخیصی در بیماری های مو را شرح دهد. اصول درمان در بیماری های مو را شرح دهد درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی کبد مانند ریزش مو، آلوپسی، شپش را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b></p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۱۲۰	<p><b>کلیات درس:</b> روش های تشخیصی در بیماری های مو اصول درمان در بیماری های مو درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی کبد مانند ریزش مو، آلوپسی، شپش</p>
مدت زمان: ۲۰	<p><b>۱۴۰۱-۱۴۰۲ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</b></p>
مدت زمان: ۲۰	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی تعاملی و مباحثه</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاورپوینت</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در مباحثه، انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> کتاب طب اکبری، معالجات عقیلی، اکسیر اعظم</p> <p><b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> up to date, PDR,</p>	



سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱۷
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس: ریحانه معینی - نرجس گرجی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مباحث جامع ۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۱۸۰ دقیقه

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b>  آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی طب سنتی در بیماری های دهان و دندان و مباحثه درباره کاربردهای امروزی این شیوه ها</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>  روش های تشخیصی در بیماری های دهان و دندان را شرح دهد.  اصول درمان در بیماری های دهان و دندان را شرح دهد  درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی دهان و دندان مانند آفت، زخم های دهانی، اتروفی لثه، عفونت لثه را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۲۰	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b>  (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): <b>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</b></p>
مدت زمان: ۱۲۰	<p><b>کلیات درس:</b> روش های تشخیصی در بیماری های دهان و دندان  اصول درمان در بیماری های دهان و دندان  درمانهای قابل استفاده در بیماری های شناخته شده امروزی دهان و دندان مانند آفت، زخم های دهانی، اتروفی لثه، عفونت لثه</p>
مدت زمان: ۲۰	<p><b>۱۴۰۱-۱۴۰۲ ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</b></p>
مدت زمان: ۲۰	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی تعاملی و مباحثه</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاورپوینت</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در مباحثه. انجام تحقیق و جستجوی مقالات درباره موضوع</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> پرسش و پاسخ درباره دسته بندی مطالب و بیان نکات مهم</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> کتاب طب اکبری، معالجات عقلیه. اکسیر اعظم</p> <p><b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> up to date, PDR,</p>	