

### طرح درس روزانه - علوم پایه

شماره جلسه: ۱	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نوع درس: نظری	دانشکده: طب سنتی ایرانی
نام مدرس: ریحانه معینی	مقطع / رشته: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی
تعداد دانشجو: ۲	نام درس (واحد) و تعداد واحد: آموزه های اسلامی / دو واحد
مدت زمان کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم: دوم

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با مبانی نظری پزشکی در آموزه های اسلامی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس: مبانی نظری پزشکی در آموزه های اسلامی را شرح دهد اصول و چارچوب کلی آموزه های اسلامی در طب را بیان کند</b>	
مدت زمان: ۱۰	<b>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ جهت بررسی آشنایی با موضوع
مدت زمان: ۹۰	<b>کلیات درس:</b> مبانی نظری پزشکی در آموزه های اسلامی اصول و چارچوب کلی آموزه های اسلامی در طب
مدت زمان: ۱۰	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۱۰	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت</b>	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس و انجام تحقیق کلاسی	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>	
<b>منابع اصلی درس: بحار الانوار، دانشنامه احادیث پزشکی،</b> <b>منابع و سایتهای کمک کننده: ویکی شیعه</b>	

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه : ۲
دانشکده: طب سنتی ایرانی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس : ریحانه معینی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : آموزه های اسلامی / دو واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: چهارم	مدت زمان کلاس : ۹۰ دقیقه

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: ویژگی های لازم برای صاحبان حرف پزشکی از دیدگاه اسلامی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس: ویژگی های لازم برای صاحبان حرف پزشکی از دیدگاه اسلامی را شرح دهد</b>	
پیش بینی رفتار ورودی : <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ جهت بررسی اشنایی با موضوع	مدت زمان: ۱۰
<b>کلیات درس : ویژگی های لازم برای صاحبان حرف پزشکی از دیدگاه اسلامی</b>	مدت زمان: ۹۰
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	مدت زمان: ۱۰
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>	مدت زمان: ۱۰
<b>روش تدریس: سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت</b>	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس و انجام تحقیق کلاسی	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>	
<b>منابع اصلی درس: بحار الانوار، دانشنامه احادیث پزشکی، منابع و سایتهای کمک کننده: ویکی شیعه</b>	

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه : ۳
دانشکده: طب سنتی ایرانی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس : ریحانه معینی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : آموزه های اسلامی / دو واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: چهارم	مدت زمان کلاس : ۹۰ دقیقه

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با توصیه های طبی و بهداشتی قرآن کریم</b>	
اهداف ویژه در پایان کلاس: توصیه های بهداشتی قران کریم را نام ببرد توصیه های غذایی و درمانی قران کریم را نام ببرد	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ جهت بررسی آشنایی با موضوع	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس : توصیه های بهداشتی قران کریم توصیه های غذایی و درمانی قران کریم	مدت زمان: ۹۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس و انجام تحقیق کلاسی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):	
منابع اصلی درس: بحار الانوار، دانشنامه احادیث پزشکی، منابع و سایتهای کمک کننده: ویکی شیعه	

شماره جلسه: ۴	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نوع درس: نظری	دانشکده: طب سنتی ایرانی
نام مدرس: ریحانه معینی	مقطع / رشته: PhD طب سنتی
تعداد دانشجو: ۲	نام درس (واحد) و تعداد واحد: آموزه های اسلامی / دو واحد
مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه	ترم: چهارم

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با منابع روایی طب اسلامی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> مهمترین منابع روایی آموزه های اسلامی در طب را نام ببرد گرداورندگان این منابع را معرفی کند	
مدت زمان: ۱۰	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ جهت بررسی آشنایی با موضوع
مدت زمان: ۹۰	<b>کلیات درس:</b> مهمترین منابع روایی آموزه های اسلامی در طب گرداورندگان منابع مهم طب روایی
مدت زمان: ۱۰	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۱۰	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت</b>	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس و انجام تحقیق کلاسی	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>	
<b>منابع اصلی درس: بحار الانوار، دانشنامه احادیث پزشکی، منابع و سایت های کمک کننده: ویکی شیعه</b>	

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه : ۵
دانشکده: طب سنتی ایرانی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس : ریحانه معینی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : آموزه های اسلامی / دو واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: چهارم	مدت زمان کلاس : ۹۰ دقیقه

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: نقد و بررسی منابع روایی طب اسلامی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> اصول نقد و بررسی روایات طبیبی را شرح دهد منابع موثق را بیان کند	
مدت زمان: ۱۰	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ جهت بررسی اشنایی با موضوع
مدت زمان: ۹۰	<b>کلیات درس</b> اصول نقد و بررسی روایات طبیبی منابع موثق روایات طبیبی
مدت زمان: ۱۰	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۱۰	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت</b>	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس و انجام تحقیق کلاسی	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>	
<b>منابع اصلی درس: بحار الانوار، دانشنامه احادیث پزشکی، منابع و سایتهای کمک کننده: ویکی شیعه</b>	

شماره جلسه: ۶	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نوع درس: نظری	دانشکده: طب سنتی ایرانی
نام مدرس: ریحانه معینی	مقطع / رشته: PhD طب سنتی
تعداد دانشجو: ۲	نام درس (واحد) و تعداد واحد: آموزه های اسلامی / دو واحد
مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه	ترم: چهارم

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: نقد و بررسی منابع روایی طب اسلامی (بخش دوم)</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> اصول نقد و بررسی روایات طبیبی را شرح دهد منابع موثق را بیان کند	
مدت زمان: ۱۰	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ جهت بررسی اشنایی با موضوع
مدت زمان: ۹۰	<b>کلیات درس</b> اصول نقد و بررسی روایات طبیبی منابع موثق روایات طبیبی
مدت زمان: ۱۰	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۱۰	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت</b>	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس و انجام تحقیق کلاسی	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>	
<b>منابع اصلی درس: بحار الانوار، دانشنامه احادیث پزشکی، منابع و سایتهای کمک کننده: ویکی شیعه</b>	

شماره جلسه: ۷	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نوع درس: نظری	دانشکده: طب سنتی ایرانی
نام مدرس: ریحانه معینی	مقطع / رشته: PhD طب سنتی
تعداد دانشجو: ۲	نام درس (واحد) و تعداد واحد: آموزه های اسلامی / دو واحد
مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه	ترم: چهارم

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> نقد و بررسی منابع روایی طب اسلامی (بخش سوم)	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> مهمترین منابع غیر موثق روایات طبیی را معرفی نماید نحوه شناسایی منابع ناموثق را شرح دهد	
مدت زمان: ۱۰	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ جهت بررسی اشنایی با موضوع
مدت زمان: ۹۰	<b>کلیات درس</b> مهمترین منابع غیر موثق روایات طبیی نحوه شناسایی منابع ناموثق
مدت زمان: ۱۰	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۱۰	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاورپوینت	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس و انجام تحقیق کلاسی	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>	
<b>منابع اصلی درس:</b> بحار الانوار، دانشنامه احادیث پزشکی، <b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> ویکی شیعه	

شماره جلسه: ۸	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نوع درس: نظری	دانشکده: طب سنتی ایرانی
نام مدرس: ریحانه معینی	مقطع / رشته: PhD طب سنتی
تعداد دانشجو: ۲	نام درس (واحد) و تعداد واحد: آموزه های اسلامی / دو واحد
مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه	ترم: چهارم

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی با جریان های نوظهور به نام طب اسلامی و نقد آنها	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> جریان های نوظهور به نام طب اسلامی را معرفی نماید جریان های نوظهور به نام طب اسلامی را نقد کند	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ جهت بررسی آشنایی با موضوع
مدت زمان: ۹۰ دقیقه	<b>کلیات درس:</b> معرفی جریان های نوظهور به نام طب اسلامی نقد جریان های نوظهور به نام طب اسلامی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاورپوینت	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس و انجام تحقیق کلاسی	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>	
<b>منابع اصلی درس:</b> بحار الانوار، دانشنامه احادیث پزشکی، <b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> ویکی شیعه	



شماره جلسه: ۹	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نوع درس: نظری	دانشکده: طب سنتی ایرانی
نام مدرس: ریحانه معینی	مقطع / رشته: PhD طب سنتی
تعداد دانشجو: ۲	نام درس (واحد) و تعداد واحد: آموزه های اسلامی / دو واحد
مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه	ترم: چهارم

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> روش های مواجهه با با جریان های نوظهر به نام طب اسلامی	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> روش های مواجهه با با جریان های نوظهر به نام طب اسلامی را شرح دهد	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ جهت بررسی آشنایی با موضوع
مدت زمان: ۹۰ دقیقه	<b>کلیات درس:</b> روش های مواجهه با با جریان های نوظهر به نام طب اسلامی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاورپوینت	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس و انجام تحقیق کلاسی	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>	
<b>منابع اصلی درس:</b> بحار الانوار، دانشنامه احادیث پزشکی، <b>منابع و سایت های کمک کننده:</b> ویکی شیعه	

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه : ۱۰
دانشکده: طب سنتی ایرانی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس : ریحانه معینی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : آموزه های اسلامی / دو واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: چهارم	مدت زمان کلاس : ۹۰ دقیقه

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> راهکارهای استفاده از آموزه های اسلامی در برنامه ریزی پزشکی	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> راهکارهای استفاده از آموزه های اسلامی در برنامه ریزی پزشکی را شرح دهد	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ جهت بررسی اشنایی با موضوع	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس :</b> راهکارهای استفاده از آموزه های اسلامی در برنامه ریزی پزشکی	مدت زمان: ۹۰ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاورپوینت	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس و انجام تحقیق کلاسی	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>	
<b>منابع اصلی درس:</b> بحار الانوار، دانشنامه احادیث پزشکی، <b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> ویکی شیعه	

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه : ۱۱
دانشکده: طب سنتی ایرانی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: PhD طب سنتی	نام مدرس : ریحانه معینی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : آموزه های اسلامی / دو واحد	تعداد دانشجو: ۲
ترم: چهارم	مدت زمان کلاس : ۹۰ دقیقه

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: نوآوری های حکمای دوره اسلامی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس: نوآوری های حکمای دوره اسلامی را نام ببرد</b>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ جهت بررسی آشنایی با موضوع
مدت زمان: ۹۰ دقیقه	<b>کلیات درس :</b> نوآوری های حکمای دوره اسلامی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت</b>	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس و انجام تحقیق کلاسی	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>	
<b>منابع اصلی درس: بحار الانوار، دانشنامه احادیث پزشکی،</b>	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده: ویکی شیعه</b>	