

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس		
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی امور طبیعی			
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف و حدود طب	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری طب -استخراج موارد غامض در متن	۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-معرفی منابع اصلی درس امور طبیعی مانند قانون و مفرح القلوب	۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی امور طبیعی	دانشجو باید بتواند: - علم طب را تعریف کند و موارد زیر را شرح دهد		
		در	-ارزیابی توانایی			۳۰	-تعریف علم طب					
		طول	دستیار در خواندن و درک مطلب			۲۰	-موضوعات علم طب					
		کلاس				۲۰						
						۱۰						
						۱۰						

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

عنوان درس: مبانی طب **تعداد واحد: ۲ واحد نظری**
هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران
شماره جلسه: ۲ **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)**

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از مباحث جلسه گذشته (تعریف طب و حدود آن)	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف ارکان و مثال های مرتبط	-تحقیق درمورد اصول ارکان طب سنتی و مقالات چاپ شده در این حوزه -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-تعریف ارکان	زمان	ارزیابی اولیه از مباحث جلسه گذشته	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: - تعریف ارکان - انواع ارکان - ویژگی های هر رکن - کاربرد ارکان در طب
		۵	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۴۰	- انواع ارکان	۱۰ دقیقه	(تعریف طب و حدود آن)	
		در طول کلاس				۳۰	- ویژگی های هر رکن			
						۲۰	- کاربرد ارکان در طب			

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از مباحث جلسه گذشته (تعریف ارکان و انواع آن)	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف ارکان و مثال های مرتبط	-تحقیق در مورد اصول ارکان طب سنتی و مقالات چاپ شده در این حوزه -استخراج موارد غامض در متن	زمان ۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-تعریف مزاج	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از مباحث جلسه گذشته (تعریف ارکان و انواع آن)	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: تعریف مزاج -انواع مزاج معتدل -اعتبارات هشتگانه مزاج -کاربرد مزاج در طب
		در طول کلاس	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۴۰	-انواع مزاج معتدل			
						۳۰	-اعتبارات هشتگانه مزاج			
						۲۰	-کاربرد مزاج در طب			

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی میزان ادراک مزاج توسط دانشجویان	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف مزاج حدود عنوان شده	-تحقیق درمورد اصول مقالات منتشر شده مبحث مزاج	زمان ۵	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۴۰	-اعتدال مزاج بین اعضای بدن	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی میزان ادراک مزاج توسط دانشجویان	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد:
		در طول کلاس	-ارزیابی توانایی دستیار در			۴۰	-مزاج داروها			-اعتدال مزاج بین اعضای بدن
						۳۰	-کاربرد مزاج دارو در درمان			-مزاج داروها

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارز شبایی پایانی	فعالتهای فراگیران	ارز شبایی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارز شبایی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی میزان ادراک مزاج توسط دانشجویان	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف مزاج حدود عنوان شده	-تحقیق درمورد اصول مقالات منتشر شده مبحث مزاج	زمان ۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۴۰	-مزاج های ساده و مادی	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی میزان ادراک مزاج توسط دانشجویان	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: -مزاج های ساده و مادی
		در طول کلاس	-ارزیابی توانایی دستیار در			۳۰	-مزاج اعضا		-مزاج اعضا	
						۲۰	-مزاج سنین و جنس ها		-مزاج سنین و جنس ها	

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

عنوان درس: مبانی طب **تعداد واحد: ۲ واحد نظری**
هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران
شماره جلسه: ۶ **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)**

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف اخلاط و ویژگی‌های آن	-تحقیق در مورد اخلاط و مقالات منتشر شده -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۴۰	-ماهیت خلط و اقسام آن اصناف رطوبت های موجود در بدن اجناس چهارگانه اخلاط	زمان	ارائه	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: -ماهیت خلط و اقسام آن اصناف رطوبت‌های موجود در بدن اجناس چهارگانه اخلاط
		۵	-ارزشیابی توانایی			۳۰		گزارش مقالات منتشر شده		
		در طول کلاس	دستیار در ارائه تعریف اخلاط			۳۰		مرتبط با مزاج		

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارائه	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف خلط دم و بلغم و ویژگی‌های آن	-تحقیق درمورد اخلاط و مقالات منتشر شده -استخراج موارد غامض در متن	زمان ۵	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-تعریف خلط خون و بلغم و ویژگی‌های آن	زمان ۱۰ دقیقه	ارائه گزارش مقالات منتشر شده مرتبط با ماهیت اخلاط	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد:
		در طول کلاس	-ارزیابی توانایی دستیار در ارائه تعریف اخلاط			۳۰	-مولدات دم و بلغم صالح	منتشر شده مرتبط با ماهیت اخلاط	-تعریف خلط خون و بلغم و ویژگی‌های آن	
						۲۰	-کاربرد دم و بلغم در بدن		-مولدات دم و بلغم صالح	
						۳۰	-علائم دم و بلغم غیرطبیعی		-کاربرد دم و بلغم در بدن	
									-علائم دم و بلغم غیرطبیعی	

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با اخلاط چهارگانه و ارائه یک مقاله مرتبط	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف خلط صفرا و سودا و مراحل تولید اخلاط در بدن	-تحقیق در مورد مقالات مرتبط با خلط صفرا -استخراج موارد غامض در متن	زمان	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۳۰	- تعریف خلط صفرا و سودا و ویژگی های آن	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با اخلاط چهارگانه و ارائه یک مقاله مرتبط	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: - تعریف خلط صفرا و سودا و ویژگی های آن -مولدات صفرا و سودا صالح -کاربرد صفرا و سودا در بدن -علائم صفرا و سودا غیرطبیعی
		۵	-ارزیابی توانایی دستیار در تعریف خلط صفرا			۳۰	-مولدات صفرا و سودا صالح	۱۰ دقیقه		
		در				۲۰	-کاربرد صفرا و سودا در بدن			
		طول کلاس				۲۰	-علائم صفرا و سودا غیرطبیعی			

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

عنوان درس: مبانی طب

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران
شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس	
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از اخلاط چهارگانه و ارائه یک مقاله مرتبط		
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف و حدود اعضا	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری اخلاط و اعضا و مقالات مرتبط -استخراج موارد غامض در متن	۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-تعریف اعضا	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از اخلاط چهارگانه و ارائه یک مقاله مرتبط	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: تعریف اعضا -نحوه شکل گیری اعضا در جنین -طبقه بندی اعضا براساس کارکرد -تعریف اعضای مهمتی و مهمبی	
		۳۰	-ارزیابی توانایی دستیار در ارائه اسباب مولد اخلاط در بدن			۲۰	-نحوه شکل گیری اعضا در جنین				-تعریف اعضای مهمتی و مهمبی
						۱۵	-طبقه بندی اعضا براساس کارکرد				تعریف اعضای مهمتی و مهمبی
						۱۵	تعریف اعضای مهمتی و مهمبی				تعریف اعضای مهمتی و مهمبی

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس	
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از اعضا		
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف ارواح و جایگاه آن در بدن	-تحقیق درمورد اصول ارواح طب -استخراج موارد غامض در متن	زمان ۵	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-تعریف ارواح و قوا	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از اعضا	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: -تعریف ارواح و قوا	
		در طول کلاس	-ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	-نحوه تولید ارواح وقوا طبی				-نحوه تولید ارواح وقوا طبی
						۲۰	-کارکرد ارواح و قوا طبی				-کارکرد ارواح و قوا طبی
						۳۰	-علائم کمبود ارواح و قوا در بدن				-علائم کمبود ارواح و قوا در بدن

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجو با مبانی ارواح و قوا در طب سنتی	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف اسباب صحت	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری اسباب صحت -استخراج موارد غامض در متن	زمان	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-اسباب صحت	زمان	ارزیابی اولیه از	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: -اسباب صحت - اصول حفظ صحت - اقلیم -اثرات اقلیم در مسکن
		۵	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	-آشنایی با اصول حفظ صحت	۱۰ دقیقه	میزان آشنایی دانشجو با مبانی ارواح و قوا در طب سنتی	
		در طول کلاس				۲۰	-آشنایی با اقلیم			
						۲۰	-اثرات اقلیم در مسکن			

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی اسباب صحت در طب	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف و حدود تدابیر خوردن و آشامیدن	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری تدابیر خوردن و آشامیدن -استخراج موارد غامض در متن	زمان ۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	- آشنایی با تدابیر خوردن و آشامیدن	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی اسباب صحت در طب	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: - تدابیر خوردن و آشامیدن - انواع غذا و دارو - اصول ورزش - اصول دلک
		در طول کلاس	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	- آشنایی با انواع غذا و دارو			
						۳۰	- آشنایی با اصول ورزش			
						۲۰	- آشنایی با اصول دلک			

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

عنوان درس: مبانی طب **تعداد واحد: ۲ واحد نظری**
هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران
شماره جلسه: ۱۳ **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)**

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از تدابیر خوردن و آشامیدن	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف و حدود اسباب صحت	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری اسباب صحت -استخراج موارد غامض در متن	زمان ۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	- آشنایی با تدابیر ورزش	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از تدابیر خوردن و آشامیدن	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: - تدابیر ورزش - تدابیر استحمام - تدابیر پاکسازی - تدابیر سنین
		در	- ارزیابی توانایی			۳۰	- آشنایی با تدابیر استحمام			
		طول کلاس	دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	- آشنایی با تدابیر پاکسازی			
						۲۰	- آشنایی با تدابیر سنین			

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارز شبایی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارز شبایی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارز شبایی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	فعالیت					زمان	میزان	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف و حدود اسباب مرض	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری اسباب مرض -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-آشنایی با انواع مرض	زمان	ارزیابی اولیه از	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: -انواع مرض - اسباب مرض - اسباب سوءمزاج -انواع سوءهیئت ترکیب
		۵	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	-آشنایی با اسباب مرض	۱۰ دقیقه	میزان آشنایی دانشجویان از مبانی قوای طبیعی	
		در				۳۰	-آشنایی با اسباب سوءمزاج			
		طول کلاس				۲۰	آشنایی با انواع سوءهیئت ترکیب			

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از اسباب مرض	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و حدود تعیین مزاج	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری تعیین مزاج -استخراج موارد غامض در متن	زمان ۵	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۴۵	-آشنایی با علائم تعیین مزاج	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از اسباب مرض	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: علائم تعیین مزاج - اصول مزاج مرضی - علائم مزاج اعضای رئیسه
		در طول کلاس	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	-آشنایی با اصول مزاج مرضی			
						۳۰	-آشنایی با علائم مزاج اعضای رئیسه			

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تعیین مزاج	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف و حدود مدفوع	-تحقیق در مورد اصول مبانی علائم مدفوع استخراج موارد غامض در متن	زمان ۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۳۰	- آشنایی با نحوه شکل گیری مدفوع	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تعیین مزاج	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد:
		در طول کلاس	- ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	- آشنایی با عملکرد روده		- آشنایی با نحوه شکل گیری مدفوع	
						۲۰	آشنایی با علائم مدفوع طبیعی		- عملکرد روده	
						۲۰	- آشنایی با انواع مدفوع غیر طبیعی			- علائم مدفوع طبیعی
							- آشنایی با انواع مدفوع غیر طبیعی			- انواع مدفوع غیر طبیعی

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی

عنوان درس: مبانی طب تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بخش مبانی نظری طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی مدفوع	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف و حدود ادرار	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری ادرار -استخراج موارد غامض در متن	زمان	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۳۰	-آشنایی با نحوه شکل گیری ادرار	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی مدفوع	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و شرح دهد: - نحوه شکل گیری ادرار - عملکرد کلیه - ادرار طبیعی - انواع ادرار غیر طبیعی
		۵	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	-آشنایی با عملکرد کلیه	۱۰ دقیقه		
		در				۲۰	-آشنایی با علائم ادرار طبیعی			
		طول کلاس				۲۰	-آشنایی با انواع ادرار غیر طبیعی			

منبع اصلی: الموجز فی الطب، قانون در طب، مفرح القلوب