

## Log Book

استفاده از یادداشت های روزانه در آموزش بالینی، در ارزشیابی فعالیت های عملی دانشجویان و ایجاد همسانی و همگونی در اجرای اهداف مراکز آموزشی مختلف دارای مزایای زیادی است. مروری بر چگونگی ارزیابی فعالیت های دانشجویان پزشکی نشان دهنده آن است که ارزیابی های کلاسیک که شامل آزمونهای کتبی و نظارت استاد در طول دوره کارآموزی عملی است بسیار وابسته به طرز برخورد و مهارت های آموزشی استاد و همچنین میزان در دسترس بودن بیماران است. بنابراین در سالهای اخیر شیوه های ارزیابی به سمت یادداشت های روزانه و مدل های شکسته شده تغییر مسیر داده است.

**Log Book** در برنامه آموزشی نقش های متنوعی را ایفا کرده و ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی در بخشهای مختلف می باشد. در همین راستا دانشکده طب سنتی بر آن شد، مجموعه ای را تحت عنوان **Log Book** جهت ارزشیابی تکوینی و مستند سازی فرآیند آموزش در دوره تخصصی طب سنتی ایران تدوین نماید. با طور کلی هدف از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش های اساسی عملی شما در طول دوره ثبت و قابل بررسی گردد. خواهشند است قبل از تکمیل آن به تذکرات ذیل توجه فرمایید.

1. دستیاران موظفند در نگهداری این مجموعه نهایت دقت را به عمل آورند زیرا در صورت مفقود شدن آن بخش یا دانشکده در قبال موارد ثبت شده قبلی توسط دستیار، مسئولیتی نخواهد داشت و بالطبع ارزیابی نهایی دستیار دستخوش اشکال خواهد شد و جبران آن نیز امکانپذیر نخواهد بود.
2. در مواردی که بخش یا گروه تصمیم به ایجاد تغییرات جزئی در بعضی صفحات **Log Book** داشته باشد، با انجام هماهنگی های درون بخشی به اطلاع همکاران خواهند رساند.
3. همکاران موظفند **Log Book** خود را شخصاً تکمیل نموده و کلیه اطلاعات ثبت شده خود را به تائید اساتید مربوطه برساند.
4. تکمیل **Log Book** باید از ابتدای دوره آموزشی آغاز گردد.
5. در صورتی که دستیار در تکمیل صفحات **Log Book** نیاز به برگه های اضافی داشته باشد، برگه های اضافی شماره گذاری ممههور به مهر آموزش، به دستیار تحویل داده خواهد شد.
6. مندرجات **Log Book** برای اهداف غیر از اهداف پیش بینی شده در آئین نامه های وزارت بهداشت قابل استناد نمی باشد.
7. گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد **Log Book** را جهت بررسی و ارزیابی در اختیار داشته باشد.
8. تعداد موارد ذکر شده جهت مهارتهای عملی، حداقل قابل قبول است.

معاونت آموزشی  
دفتر توسعه آموزش دانشکده طب سنتی

## جدول شماره ۱ : معاینه و تشخیص مزاج جبلی بیمار

دانشجویان گرامی باید در این دوره حداقل ۲۰ بیمار را معاینه و مزاج جبلی آنها را تشخیص دهند.

ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	شکایت اصلی	مزاج جبلی	نابید و امضای استاد
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					

## جدول شماره ۲: معاینه و تشخیص مزاج عارضی بیمار

دانشجویان گرامی باید در این دوره حداقل ۲۰ بیمار را معاینه و مزاج عارضی آنها را تشخیص دهند.

ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	شکایت اصلی	مزاج عارضی	تایید و امضای استاد
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					

جدول شماره ۳ : معاینه و تشخیص سوءمزاج اعضا  
 دانشجویان گرامی باطنی در این دوره حداقل ۴۰ بچهار را معاینه و سوءمزاج در اعضای آنها را تشخیص دهند. غیر از چند عضو مشخص شده که حداقل باید به تعداد ۵ بیمار برای هرکدام پر شود، تشخیص سوءمزاج سایر اعضا اختیاری و بسته به وجود بیمار در کلینیک مربوطه می باشد.

ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	نوع سوءمزاج	سوءمزاج	تایید و امضای استاد
۱				قلب	
۲				قلب	
۳				قلب	
۴				قلب	
۵				قلب	
۶				دماغ	
۷				دماغ	
۸				دماغ	
۹				دماغ	
۱۰				دماغ	
۱۱				معهده	
۱۲				معهده	
۱۳				معهده	
۱۴				معهده	
۱۵				معهده	
۱۶				کبد	
۱۷				کبد	
۱۸				کبد	
۱۹				کبد	
۲۰				کبد	

ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	نوع سوءمزاج	سوءمزاج	تایید و امضای استاد
۲۱				مفاصل	
۲۲				مفاصل	
۲۳				مفاصل	
۲۴				مفاصل	
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					
۳۱					
۳۲					
۳۳					
۳۴					
۳۵					
۳۶					
۳۷					
۳۸					
۳۹					
۴۰					

جدول شماره ۴ : علامت شناسی بیماریها

دانشجویان گرامی باید در این دوره حداقل 5 مورد قاروره، عرق، نفت و قی را مشاهده و تفسیر نمایند.

ردیف	علامت	تاریخ	شرح فعالیت انجام شده (مشاهده، تفسیر تحت نظارت استاد، تفسیر مستقل)	تایید و امضای استاد
۱	قاروره			
۲	قاروره			
۳	قاروره			
۴	قاروره			
۵	قاروره			
۶	عرق			
۷	عرق			
۸	عرق			
۹	عرق			
۱۰	عرق			
۱۱	نفت			
۱۲	نفت			
۱۳	نفت			
۱۴	نفت			
۱۵	نفت			
۱۶	قی			
۱۷	قی			
۱۸	قی			
۱۹	قی			
۲۰	قی			

### جدول شماره ۵ : معاینه و تشخیص کیفیت نبض

دانشجویان گرامی باید در این دوره حداقل ۲۰ مورد نبض را معاینه و تفسیر نمایند.

ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	شکایت اصلی	کیفیت نبض	تایید و امضای استاد
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					

## جدول شماره ۶ : مهارت های عملی

دانشجویان گرامی باید در طول دوره هر یک از اقدامات فصد، حجامت، بادکش، ناف گیری، دلک و غمز را حداقل ۵ مورد و زالو و حقنه را حداقل ۲ مورد انجام داده باشند.

ردیف	نوع مهارت	تاریخ	تشخیص بیماری	شرح فعالیت انجام شده (مشاهده، انجام تحت نظارت استاد، انجام مستقل)	تایید و امضای استاد
۱	فصد				
۲	فصد				
۳	فصد				
۴	فصد				
۵	فصد				
۶	حجامت				
۷	حجامت				
۸	حجامت				
۹	حجامت				
۱۰	حجامت				
۱۱	بادکش				
۱۲	بادکش				
۱۳	بادکش				
۱۴	بادکش				
۱۵	بادکش				
۱۶	ناف گیری				
۱۷	ناف گیری				
۱۸	ناف گیری				
۱۹	ناف گیری				
۲۰	ناف گیری				



ردیف	نوع مهارت	تاریخ	تشخیص بیماری	شرح فعالیت انجام شده (مشاهده، انجام تحت نظارت استاد، انجام مستقل)	تایید و امضای استاد
۲۱	دلک و غمز				
۲۲	دلک و غمز				
۲۳	دلک و غمز				
۲۴	دلک و غمز				
۲۵	دلک و غمز				
۲۶	زالو				
۲۷	زالو				
۲۸	حقنه				
۲۹	حقنه				
۳۰	سایر				
۳۱	سایر				
۳۲	سایر				
۳۳	سایر				

## جدول شماره ۷:

### توضیح و توصیه های اصول ششگانه سلامتی متناسب با بیماری هر فرد

دانشجوی گرامی باید در این دوره برای حداقل بیست بیمار، توصیه های اصول ششگانه سلامتی را متناسب با نوع شکایت و بیماری فرد توضیح داده و ایشان را از رفتارهای بیماریزایشان آگاه سازد.

ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	شکایت اصلی	توضیح سته ضروریه	نایید و امضای استاد
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					

					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20

## جدول شماره ی ۸

### مفردات و دارو سازی عملی

دانشجوی گرامی باید در این دوره ۲۰ داروی مفرد را شناسایی کرده و شرایط بسته بندی و نگهداری آن را بداند و ۲ مورد آن را به طور کامل تفسیر و ضمیمه نماید.

ردیف	نام داروی مفرد	دسته دارویی	افعال (۵ مورد)	نام و امضای استاد
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				

برگه معرفی دارو ۱ :

برگه معرفی دارو ۲:

### جدول شماره ۹: مفردات و دارو سازی عملی

دانشجوی گرامی باید در این دوره ۵ داروی مرکب را بسازد و افعال و خواص آن را بداند..

ردیف	نام داروی مرکب	دسته دارویی	افعال (۵ مورد)	نام و امضای استاد
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

### جدول شماره ۱۰: بیماران ویزیت شده در درمانگاه های کارآموزی

دانشجویان گرامی باید در مرحله کارآموزی شرح حال حداقل ۲۰ بیمار را گرفته، پس از معاینه کامل بیماری را تشخیص دهند.

ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	شکایت اصلی	تشخیص نهایی	شرح فعالیت انجام شده (مشاهده، انجام تحت نظارت استاد، انجام مستقل)	تایید و امضای استاد
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						



ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	شکایت اصلی	تشخیص نهایی	شرح فعالیت انجام شده (مشاهده، انجام تحت نظارت استاد، انجام مستقل)	تایید و امضای استاد
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						
۱۸						
۱۹						
۲۰						

### جدول شماره ۱۱: بیماران ویزیت شده در درمانگاه های کارورزی

دانشجویان گرامی باید در مرحله کارورزی پس از شرح حال و معاینه کامل حداقل ۲۰ بیمار، به درمان وی بپردازند.

ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	تشخیص نهایی	درمان	شرح فعالیت انجام شده (مشاهده، انجام تحت نظارت استاد، انجام مستقل)	تایید و امضای استاد
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						

ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	تشخیص نهایی	درمان	شرح فعالیت انجام شده (مشاهده، انجام تحت نظارت استاد، انجام مستقل)	تایید و امضای استاد
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						
۱۸						
۱۹						
۲۰						

## برگه تجارب آموزشی

لطفاً ۲ مورد از بیماران ویزیت شده خود را به تفصیل بنویسید و تحلیل نمایید (هر کدام در

یک صفحه)



جدول شماره ۱۲: لیست کنفرانسهای ارائه شده توسط دانشجویان

امضاء استاد	نحوه فعالیت		نوع کنفرانس		نام درس	نام کنفرانس	رتبه
	مشارکت در بحث	ارائه دهنده	معرفی بیمار	مروزی			
							۱
							۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸

## برگه گزارش ژورنال کلاب

امضاء استاد	نحوه فعالیت		تاریخ ارائه	نام مقاله	نام ژورنال	ردیف
	مشارکت در بحث	ارائه دهنده				
						۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸

## برگه گزارش طراحی پوششور یا شعار بهداشتی بر اساس اصول ششگانه حفظ سلامتی طب سنتی

در این برگ توضیح در مورد نحوه تهیه پوششور یا پمفلت یا شعار بهداشتی خود را داده و اصل برگه را ضمیمه نمایید.

توضیحات	موضوع	تاریخ



## پروژه های تحقیقاتی:

عنوان پروژه اصلی:.....  
 لطفاً برنامه زمان بندی شده پروژه خود را مشخص نمائید: (بر اساس جدول زمان بندی زیر)

برنامه زمان بندی (ماه)												مراحل پیشرفت کار
۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
												تهیه پروپوزال
												تصویب پروپوزال
												جمع آوری اطلاعات
												تحلیل آماری
												تنظیم نتایج و یافته ها
												بحث و نتیجه گیری
												نگارش پایان نامه
												چاپ مقاله

چاپ مقاله در داخل و یا خارج از کشور:

سال چاپ مقاله	محل چاپ مقاله	نام مقاله

سایر پروژه های تحقیقاتی در دست انجام:

تاریخ شروع	محل اجرا	نام پروژه

## برگه انتقادات و پیشنهادات

پیشنهاد	موضوع

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید ؟