

عنوان درس: صرف و نحو و قرأنت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

.....

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (کتاب المسائل فی الطب و کتاب کامل الصناعه الطبیه)

شماره جلسه: ۱

مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	زمان مطالعه قبلی متون ۵ دقیقه	- خواندن صفحات ۲۳۷ تا ۲۴۱ کتاب المسائل فی الطب - خواندن صفحات ۱۶ تا ۱۷ کتاب کامل الصناعه الطبیه - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۲۵ ۲۵ ۲۰ ۲۰	بحث گروهی	وایت بورد	- پرسش و پاسخ زمان ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب المسائل فی الطب

کتاب کامل الصناعه الطبیه

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی ، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرأنت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (طب الفقرا و المساکین و کتاب الصیدنه)

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	زمان ۵ دقیقه مطالعه قبل متن	- خواندن صفحات ۴۶ تا ۵۲ کتاب طب الفقرا و المساکین - خواندن صفحات ۱۶۵ تا ۱۰ ۱۶۶ کتاب الصیدنه - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۲۰ ۱۰ ۳۰ ۳۰	بحث گروهی	وایت بورد	- پرسش و پاسخ زمان ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب طب الفقرا و المساکین

کتاب الصیدنه

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی ، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرأت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (المنصوری فی الطب ۱)

شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	مطالعه قبلی متون					زمان	- پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: - متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	۵ دقیقه	زمان	۳۰ ۳۰ ۳۰	بحث گروهی	وایت بورد	- پرسش و پاسخ	۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی	

منبع اصلی: کتاب المنصوری فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرأنت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (المنصوری فی الطب ۲)

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	زمان ۵ دقیقه مطالعه قبلی متون	- خواندن صفحات ۹۷ تا ۱۰۷ کتاب المنصوری فی الطب - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۳۰ ۳۰ ۳۰	بحث گروهی	وایت بورد	- پرسش و پاسخ زمان ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب المنصوری فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرأنت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (شرح الاسباب و العلامات و کتاب الکیات فی الطب)

شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	مطالعه قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)								
دانشجو باید بتواند: -متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	زمان ۵ دقیقه	مطالعه قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	- خواندن صفحات ۲۵ تا ۲۶ جلد اول کتاب شرح الاسباب و العلامات خواندن صفحه ۱۰۹ کتاب الکیات فی الطب - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۳۰	بحث گروهی	وایت بورد	- پرسش و پاسخ	زمان ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب المنصوری فی الطب

کتاب الکیات فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرأت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (القانون فی الطب ۱)

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	مطالعه	زمان					- پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	مطالعه قبلی متون	زمان ۵ دقیقه	- خواندن صفحات ۷ تا ۳۷ کتاب القانون فی الطب - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۳۰ ۲۰ ۴۰	بحث گروهی	وایت بورد	زمان ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	- MCQ- ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی	ارزشیابی پایانی

منبع اصلی: کتاب القانون فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرأت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (القانون فی الطب ۲)

شماره جلسه: ۷

مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	مطالعه	زمان					پرسش	زمان		
دانشجو باید بتواند: - متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	مطالعه قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین	زمان ۵ دقیقه	۳۰ ۲۰ ۴۰	بحث گروهی	وایت بورد	- پرسش و پاسخ	زمان ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی	ارزشیابی پایانی

منبع اصلی: کتاب القانون فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرأنت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

.....

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (الحاوی فی الطب و کتاب الجامع لمفردات الادویه و الاغذیه)

شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	زمان مطالعه قبلی متون ۵ دقیقه	- خواندن صفحات ۱۴۸ تا ۱۴۹ کتاب الحاوی فی الطب - خواندن صفحات ۴۰۱ تا ۴۰۲ کتاب الجامع لمفردات الادویه و الاغذیه - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳۰	بحث گروهی	وایت بورد	- پرسش و پاسخ زمان ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- -ارزیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب الحاوی فی الطب

کتاب الجامع لمفردات الادویه و الاغذیه

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی ، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرأت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (القانون الصغیر فی کلیات الطب (قانونچه) و کتاب قرآبادین)

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	مطالعه قبل از شروع کلاس ۵ دقیقه	- خواندن صفحات ۹۲ تا ۹۹ کتاب القانون الصغیر فی کلیات الطب (قانونچه) خواندن صفحات ۴ تا ۷ کتاب قرآبادین - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۲۵ ۲۰ ۲۰ ۲۵	بحث گروهی	وایت بورد	زمان ۵ پرسش و پاسخ	-ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب القانون الصغیر فی کلیات الطب (قانونچه)

کتاب قرآبادین

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرائت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (مختصر تذکره الامام السویدی و المعالجات البقراطیه)
شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	زمان مطالعه قبلی متون ۵ دقیقه	- خواندن صفحات ۱۳۰ تا ۱۳۷ کتاب مختصر تذکره الامام السویدی خواندن صفحات ۳۴ تا ۳۵ کتاب المعالجات البقراطیه - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۲۵ ۲۰ ۲۰ ۲۰	بحث گروهی	وایت بورد	زمان پرسش و پاسخ ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب مختصر تذکره الامام السویدی

کتاب المعالجات البقراطیه

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرائت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (الشامل فی الصناعه الطیبیه)

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس		زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	مطالعه قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین	مطالعه قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین	مطالعه قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین				زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: -متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	۵ دقیقه	۲۵ تا ۶۱۹	- خواندن صفحات ۶۱۹ تا ۶۲۰ کتاب شامل فی الصناعه الطیبیه - خواندن صفحات ۸۱۲ تا ۸۱۷ کتاب شامل فی الصناعه الطیبیه - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۲۵ ۲۰ ۲۰	بحث گروهی	وایت بورد	زمان ۵	-ترجمه متون و ارائه به استاد	-ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی	MCQ-	

منبع اصلی: کتاب شامل فی الصناعه الطیبیه

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی ، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرائت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (الاغذیه و الادویه و کتاب ادب الطیب)

شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	مطالعه	زمان					پرسش	زمان		
دانشجو باید بتواند: -متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	مطالعه قبلی متون	زمان ۵ دقیقه	- خواندن صفحات ۳۳۶ تا ۳۰ ۳۵۴ کتاب الاغذیه و الادویه خواندن صفحات ۳۲ تا ۳۳ کتاب ادب الطیب - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۳۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	بحث گروهی	وایت بورد	- پرسش و پاسخ	زمان ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب الاغذیه و الادویه

کتاب ادب الطیب

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرأنت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (کناش فی الطب و کتاب شرح فصول بقراط)

شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	مطالعه قبل از شروع کلاس								
دانشجو باید بتواند: -متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	زمان ۵ دقیقه	مطالعه قبل از شروع کلاس	- خواندن صفحات ۳۰۰ تا ۳۱۱ کتاب کناش فی الطب - خواندن صفحات ۵۹ تا ۶۰ کتاب شرح فصول بقراط - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۳۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	بحث گروهی	وایت بورد	- پرسش و پاسخ	زمان ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- -ارزیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب کناش فی الطب

کتاب شرح فصول بقراط

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرأنت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (کناش فی الطب و کتاب المأه فی الطب)

شماره جلسه: ۱۴

مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	زمان ۵ دقیقه مطالعه قبل‌ی متون	- خواندن صفحات ۳۰۰ تا ۳۱۱ کتاب کناش فی الطب - خواندن صفحات ۶۳ تا ۶۴ کتاب المأه فی الطب - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۳۰ ۱۵ ۲۰ ۲۰	بحث گروهی	وایت بورد	زمان ۵ پرسش و پاسخ	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب کناش فی الطب

کتاب المأه فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرائت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (تذکره اولی الالباب و کتاب عیون الانبا عن طبقات الاطبا)
شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	مطالعه قبل از شروع کلاس ۵ دقیقه	۲۰ - خواندن صفحات ۶۶۹ تا ۶۷۰ کتاب تذکره اولی الالباب خواندن صفحات ۱۸۳ تا ۱۸۵ کتاب عیون الانبا عن طبقات الاطبا ۳۰ - اعراب گذاری کلمات متن کتاب ۲۰ - درک مفهوم متون کتاب	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۲۰	بحث گروهی	وایت بورد	- پرسش و پاسخ زمان ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب تذکره اولی الالباب

کتاب عیون الانبا عن طبقات الاطبا

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرأت و ترجمه متون عربی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

.....

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (امراض العین و علاجاتها و بحرالجمواهر)

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	زمان ۵ دقیقه مطالعه قبلی متون	- خواندن صفحات ۷۴ تا ۷۵ کتاب امراض العین و علاجاتها خواندن صفحات ۳۳۵ تا ۳۳۶ کتاب بحرالجمواهر - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۲۰	بحث گروهی	وایت بورد	- پرسش و پاسخ زمان ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب امراض العین و علاجاتها

کتاب بحرالجمواهر

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی

عنوان درس: صرف و نحو و قرائت و ترجمه متون عربی پزشکی تعداد واحد: ۲ واحد از ۴ واحد رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: توانایی در خواندن، اعراب گذاری و درک مطلب متون عربی پزشکی (فردوس الحکمه و کتاب تسهیل العلاج)

شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان جلسه: ۱/۳۰ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	مطالعه	زمان					پرسش	زمان		
دانشجو باید بتواند: -متن کتب عربی پزشکی را بخواند - اعراب صحیح و نقش کلمات را در جمله بداند - توانایی در درک مفهوم لغات طبی عربی داشته باشد.	مطالعه قبلی متون	زمان ۵ دقیقه	- خواندن صفحات ۸۲ تا ۸۳ کتاب فردوس الحکمه خواندن صفحات ۱۰۴ تا ۱۰۵ کتاب تسهیل العلاج - اعراب گذاری کلمات متن کتاب - درک مفهوم متون کتاب	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۲۰	بحث گروهی	وایت بورد	- پرسش و پاسخ	زمان ۵	- ترجمه متون و ارائه به استاد	MCQ- ارزشیابی توانایی روخوانی متون عربی - توانایی درک مطلب متون عربی پزشکی

منبع اصلی: کتاب فردوس الحکمه

کتاب تسهیل العلاج

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب آموزش عربی ، صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی