

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

هدف کلی درس : آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی

شماره جلسه : ۱ مدت زمان جلسه : ۲ ساعت (مباحث عملی)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
آشنایی با مبانی و اصطلاحات م ربوط به اشکال دارویی جامد و مایع خوراکی، اشکال دارویی دهانی و شیوه کاربرد آنها	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی	اصطلاحات و انواع اشکال دارویی جامد	۲۰	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	زمان ۵ پریش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ارزشیابی شفاهی MCQ
		انواع اشکال دارویی مایع خوراکی در طب سنتی و شیوه کاربرد آنها	۲۰					
		اصطلاحات و انواع اشکال دارویی دهانی در طب سنتی و شیوه کاربرد آنها	۱۰					

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.

۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرآبادین تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی
 هدف کلی درس: آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی
 شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
آشنایی با اصطلاحات مربوط به اشکال دارویی رکتال، واژینال، اورترال، چشمی، گوشه، بینی، انواع سرمه های دارویی، اشکال دارویی پوستی و شیوه کاربرد آنها	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	اصطلاحات و انواع اشکال دارویی رکتال، واژینال، اورترال در طب سنتی و شیوه کاربرد آنها	۱۰ دقیقه	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ارزشیابی شفاهی MCQ
		اصطلاحات و انواع اشکال دارویی چشمی، گوشه، بینی در طب سنتی و شیوه کاربرد آنها						
		انواع سرمه های دارویی در سیستمهای دارویی و آرایشی						
		انواع اشکال دارویی پوستی در طب سنتی و شیوه کاربرد آنها						

منابع اصلی:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی
 هدف کلی درس: آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی
 شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	- پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	
MCQ ارزشیابی شفاهی	شرکت فعال و مشارکت در بحث و انجام و اجرای روشهای ساخت داروها	۵	- پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۴۵	اصطلاحات و روشهای تدابیر داروها در داروسازی قدیم (تشویه و تحمیص و...)	۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	آشنایی با اصطلاحات و روشهای ساخت داروها در داروسازی قدیم

منابع اصلی:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی
 هدف کلی درس: آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی
 شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
آشنایی با انواع اکسیپیانهای طب ایرانی همچون امولسیون کننده ها، آنتی اکسیدانها، قوام دهنده ها و همچنین آشنایی با موارد مهم در بیوفارماسی و توضیح هر یک و توجه به نحوه کاربرد آنها در طب سنتی	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	انواع اکسیپیانهای اشکال دارویی طب سنتی همچون امولسیون کننده ها، مواد با محافظت میکروبی، آنتی اکسیدانها، قوام دهنده ها و...	۲۰	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	زمان ۵	- پرسش و پاسخ	ارزشیابی پایانی MCQ ارزشیابی شفاهی
		اکسیپیانهای ویژه هر یک از اشکال دارویی	۱۰			در	۱- شرکت فعال و مشارکت در بحث ۲- آشنایی با انواع اکسیپیانها و نحوه کاربرد آنها در اشکال دارویی قدیم در آزمایشگاه	
		اصطلاحات مربوط به بیوفارماسی همچون اندازه ذره‌ای، کنترل زمان ماندگاری در معده، جذب افزایی، تحمل و ... با توجه به نحوه کاربردشان در داروسازی سنتی	۲۰			طول کلاس	توانایی دانشجو در درک مطلب	

منابع اصلی:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین

تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

هدف کلی درس: آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی

شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
آشنایی با تعریف اوجاع مفاصل و سوء مزاج‌های ایجاد کننده آن و گیاهان دارویی و داروهای گیاهی درمان کننده آن در طب سنتی و طب جدید و تهیه حب سورنجان و حب سورنجان مویزی	زمان ۱۰ دقیقه ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	تعریف اوجاع مفاصل از دیدگاه طب سنتی	۵	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	زمان ۵	- پرسش و پاسخ	ارزشیابی پایانی MCQ ارزیابی شفاهی
		ایجاد کننده درد های مفاصل	۱۰			در	-	
		ادویه مفرده و مرکبه موثر در درمان این نوع اوجاع که متشکل از گیاهان دارویی می باشند	۱۰			طول	ارزیابی توانایی دانشجو	
		داروهای گیاهی موثر در درمان اوجاع مفاصل که در سالهای اخیر ساخته شده اند	۱۰			کلاس	دانشجو در درک مطلب	
دو نوع ادویه مرکبه که شاملند بر حب سورنجان و حب سورنجان مویزی			۲۰				شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه	

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.

۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی
 هدف کلی درس: آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی
 شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
آشنایی با انواع علل و بیماریها و ادویه مفرده و مرکبه موثر در درمان بیماریهای مرتبط با پوست و مو	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	تقسیم بندی انواع بیماریهای مرتبط با پوست و مو	۵	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	زمان ۵	شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه	ارزشیابی شفاهی MCQ
		ادویه مفرده و مرکبه موثر بر درمان بیماریهای مرتبط	۱۰			پرسش و پاسخ		
		داروهای گیاهی موثر در درمان این نوع بیماریها که در سالهای اخیر ساخته شده اند	۱۰			ارزیابی توانایی دانشجویان در		
		تهیه محصولات پوستی طب قدیم: پماد حکه، پماد ضد لک خاکستری و سفید به همراه روغن ریزش مو	۲۰			درک مطلب		

منابع اصلی:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- دارونامه طویا، تالیف حکیم اسحاقیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین

تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

هدف کلی درس: آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی

شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
آشنایی با انواع و علائم دیابت و همچنین علل، تشخیص، پیشگیری و درمان آن در طب سنتی ایران و تهیه پودر دیابت	زمان ۱۰ دقیقه ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قلی	علائم دیابت شیرین در طب کلاسیک و علائم ذیابیطس در طب سنتی ایران	۲۰	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	MCQ ارزشیابی شفاهی
		انواع بیماری دیابت در طب سنتی ایران	۲۰					
		علل بیماری دیابت از دیدگاه طب سنتی ایران	۳۰					
		راههای تشخیص، پیشگیری و درمان بیماری از دیدگاه طب سنتی	۳۰					
		تهیه پودر دیابت که از محصولات طب سنتی است.	۱۰					

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.

۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد : ۲/۵ واحد عملی
 هدف کلی درس : آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی
 شماره جلسه : ۸ مدت زمان جلسه : ۲ ساعت (مباحث عملی)

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
آشنایی با انواع گیاهان دارویی با ماده موثره قابض و جایگاه مصرف آنها در طب سنتی و تهیه دو نوع از محصولات قابض	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	افعال و مضراتشان انواع گیاهان قابض، نام علمی، فارسی، انگلیسی و طبیعت،	۳۰	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجویان در درک مطلب	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ارزشیابی شفاهی MCQ
		جایگاه و موارد مصرف این گونه گیاهان را در طب سنتی	۳۰					
		تهیه ترکیبات و گیاهان استفاده شده در پودر قابض ساده و مرکب	۳۰					

منابع اصلی:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	- پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	
MCQ ارزشیابی شفاهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	۵	-	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۳۰	انواع بیماری‌های مرتبط با دستگاه تنفسی در طب سنتی ایران	۱۰ دقیقه	آشنایی با انواع و علایم بیماری‌های تنفسی و همچنین علل، تشخیص، پیشگیری و درمان آن با گیاهان دارویی در طب سنتی ایران و تهیه شربت صدری یا سکنجبین عنصلی	
		در طول کلاس	-			۳۰	علل بیماری‌های دستگاه تنفسی از دیدگاه طب سنتی			
			ارزیابی توانایی دانشجویان در درک مطلب			۲۰	راههای تشخیص، پیشگیری و درمان این بیماریها را از دیدگاه طب سنتی			
						۲۰	تهیه ترکیبات شربت صدری یا سکنجبین عنصلی			

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.

۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی
 هدف کلی درس: آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی
 شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
آشنایی با تعریف واژه نضج و انواع آن و آشنایی با غذاها و گیاهان منضج و تهیه پودرهای منضج بلغم و سودا	زمان ۱۰ دقیقه ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	تعریف واژه نضج و انواع نضجها	۳۰	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ارزشیابی شفاهی MCQ
		شناسایی غذاها و گیاهان دارویی منضج	۳۰					
		تهیه پودرهای منضج بلغم و سودا	۲۰					

منابع اصلی:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی

هدف کلی درس: آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی

شماره جلسه: ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	- پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	
MCQ ارزشیابی شفاهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	۵	-	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱۰	واژه مفرح از دیدگاه طب سنتی	۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	آشنایی با واژه مفرح و گیاهان دارویی موثر در این زمینه
		در	-			۳۰	انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی منتخب			
		طول	ارزیابی توانایی دانشجو			۳۰	بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر			
		کلاس	دانشجو در درک مطلب			۲۰	تهیه ترکیبات معجون لاجورد که یک کپسول ضد سودا و مفرح است			

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.

۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین

تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

هدف کلی درس: آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی

شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	زمان					پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	زمان		
آشنایی با انواع و علائم بیماریهای کلیوی و همچنین علل، تشخیص، پیشگیری و درمان آن با گیاهان دارویی در طب سنتی ایران و تهیه پودر مدر سنگ کلیه و مثانه و کپسول مفتت	زمان ۱۰ دقیقه	۱۰	انواع بیماری های مرتبط با کلیه و مجاری ادراری در طب سنتی ایران	۱۰	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	-	۵	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	MCQ ارزیابی شفاهی
		۳۰	علل بیماری های کلیه و مجاری ادراری از دیدگاه طب سنتی				-	در طول کلاس		
		۲۰	راههای تشخیص، پیشگیری و درمان این بیماریها از دیدگاه طب سنتی							
		۱۰	تهیه ترکیبات پودر مدر سنگ کلیه و مثانه و کپسول مفتت							

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.

۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد : ۲/۵ واحد عملی
 هدف کلی درس : آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی
 شماره جلسه : ۱۳ مدت زمان جلسه : ۲ ساعت (مباحث عملی)

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	- پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	
MCQ ارزشیابی شفاهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	زمان ۵	- پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۳۰	انواع بیماری‌های مرتبط با دستگاه گوارشی در طب سنتی ایران	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	: آشنایی با انواع و علائم بیماری‌های گوارشی و همچنین علل، تشخیص، پیشگیری و درمان آن با گیاهان دارویی در طب سنتی ایران و تهیه شربت اکسیر و معجون اشتها آور نعن
		در طول کلاس	- ارزیابی توانایی دانشجو در			۳۰	علل بیماری‌های دستگاه گوارشی از دیدگاه طب سنتی			
			ارزیابی توانایی دانشجو در			۲۰	راههای تشخیص، پیشگیری و درمان این بیماری‌ها از دیدگاه طب سنتی			
			درک مطلب			۱۰	تهیه ترکیبات شربت اکسیر و معجون اشتها آور نعن			

منابع اصلی:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پلّیز ۱۳۸۹.
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی
 هدف کلی درس: آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی
 شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	زمان					پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	زمان		
آشنایی با معنا و مفهوم واژه های مسمن و مهزل و همچنین آشنایی با انواع گیاهان دارویی مورد استفاده در این دو زمینه	۱۰	۳۰	واژه مسمن و مهزل از دیدگاه طب سنتی ۲. اراغ نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی مسمن و مهزل بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر تهیه ترکیبات پودر مسمن ساده و مرکب بداند	۳۰	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵	۵	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	MCQ ارزشیابی شفاهی
	۱۰	۲۰		۲۰						
	۱۰	۳۰		۳۰						
	۱۰	۱۰		۱۰						

منابع اصلی:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- نفعه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

هدف کلی درس: آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی

شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	- پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	
MCQ ارزشیابی شفاهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	۵	-	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۳۰	۹ قانون از قوانین ساخت و تهیه دارو	۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل	آشنایی با ۹ قانون از قوانین ۱۷ گانه ساخت و تهیه دارو و آشنایی با تعریف، نحوه ساخت و انواع اطرینفل ه
		در	-			۳۰	تعریف واژه اطرینفل و همچنین نحوه ساخت و انواعش			
		طول	ارزیابی توانایی دانشجویان در			۲۰	ترکیبات اطرینفل صغیر و اطرینفل مقلی			
		کلاس	درک مطلب							

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه الهمومین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.

۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۲/۵ واحد عملی
 هدف کلی درس: آشنایی با اشکال دارویی طب سنتی و داروهای ترکیبی
 شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

رشته تحصیلی: طب سنتی - Ph.D.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مطالب قبل					زمان	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب		
آشنایی با ۸ قانون از قوانین ۱۷ گانه ساخت و تهیه دارو و آشنایی با تعریف، نحوه ساخت و انواع برشعتها	زمان ۱۰ دقیقه	۸ قانون از قوانین ساخت و تهیه دارو	۳۰	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد		زمان	-	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	MCQ ارزیابی شفاهی
		۲. تعریف واژه برشعنا و همچنین نحوه ساخت و انواعش	۴۰				۵	پرسش و پاسخ		
		تهیه ترکیبات برشعنائی ابوالبرکات	۳۰				در	-		
							طول کلاس	ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب		

منابع اصلی:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.