

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی
 هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن
 منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی
 شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی از میزان آشنایی اولیه دانشجویان					زمان	پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در درک مطلب		
- آشنایی با پیدایش و سیر پزشکی در ملل مختلف	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی از میزان آشنایی اولیه دانشجویان	- تبیین طرز معالجه در قدیم، تبیین سرچشمه های پیدایش علم طب در کشورهای مختلف منطقه	۲۰ ۲۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵	پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در درک مطلب	پاسخ به سوالات	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در درک و ارائه توضیحات درباره موضوع

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی
 هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن
 منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی
 شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارزیابی اولیه از مباحث جلسه گذشته	زمان					پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در درک	زمان ۵ در طول کلاس		
-آشنایی با مکاتب عمده پزشکی باستان	۱۰ دقیقه	۳۰	-تکامل طب در دوره باستانی، تکامل طب در دوره میانی و دوره جدید در بین ملل مخالف	۳۰ ۳۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵ در طول کلاس	-پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در درک	ارائه سمینار کوتاه درمورد باورهای موجود در پیدایش فن طب	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی
 هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن
 منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی
 شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارزیابی اولیه از مباحث جلسه گذشته	زمان					پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی در درک مطلب	زمان		
-آشنایی با مکاتب پزشکی در یونان و اثر آن در پزشکی اسلامی	۱۰ دقیقه	۲۰	- تئوری چهار عنصر اسقولاپیوس مقدمه ای از بقراط مقدمه ای از	۲۰ ۳۰ ۳۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	۵ در طول کلاس	-تحقیق درمورد ویژگی های بارز بقراط در علم طب	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو	

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن

منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارزیابی میزان ادراک طب یونان توسط دانشجویان	زمان					پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در درک مطلب	زمان		
- آشنایی با تاثیرگذاری بقراط در پزشکی اسلامی	۱۰ دقیقه	۲۰	- پیشینه اخلاق در پزشکی آناطومی بقراط سیستم بهداشتی و قوانین بقراط	۲۰ ۴۰ ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	۵	۵	- تحقیق در مورد جالینوس	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن

منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی

شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی					زمان	پرسش		
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با تاثیرگذاری جالینوس در پزشکی اسلامی	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی میزان درک مطالب جلسه قبل	- معرفی جالینوس تاثیرگذاری جالینوس در طب معرفی آثار و دیدگاه	۳۰ ۲۰ ۴۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در حفظ مطلب	- تحقیق در مورد دیوسکورید	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن

منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی

شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارائه گزارش از تحقیق جلسه قبل و مطالب قبل	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو	-تحقیق درمورد جوامع اسکندرانیین	۵	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۳۰	-معرفی دیوسکورید	زمان	ارائه گزارش	دانشجو باید بتواند: -آشنایی با تاثیرگذاری دیوسکوریدوس در پزشکی اسلامی
		در	-ارزیابی توانایی			۳۰	معرفی حشایش	۱۰ دقیقه	از تحقیق جلسه قبل	
		طول کلاس	دستیار در درک مطلب			۳۰	تاثیرگذاری دیوسکورید		و مطالب قبل	

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی
 هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن
 منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی
 شهره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارائه گزارش از تحقیق جلسه قبل	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو	-تحقیق درمورد اوریباسیوس	۵	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-توضیح جوامع اسکندرانیین آثار جالینوس حنین و ترجمه پزشکان مترجم	زمان	ارائه گزارش از تحقیق جلسه قبل	دانشجو باید بتواند: -آشنایی با جوامع اسکندرانیین در پزشکی اسلامی
		۲۰				۱۰ دقیقه				
		۳۰								
		۴۰								

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی
 هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن
 منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی
 شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارائه گزارش	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو	-تحقیق درمورد یحیی نحوی	۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۳۰	- معرفی اوریباسیوس معرفی هرمس تاثیرگذاری آنها در طب تاثیرگذاری در طب اسلامی	۱۰ دقیقه	ارائه گزارش تحقیق جلسه قبل	دانشجو باید بتواند: -آشنایی با تاثیرگذاری اوریباسیوس و هرمس در پزشکی اسلامی
		در				زمان				
		طول				۴۰				
		کلاس				۳۰				

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی
 هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن
 منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی
 شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو	-تحقیق درمورد تئوفرسات	۵	- پرسش و پاسخ -	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۴۰ ۴۰ ۳۰	مختصری از یحیی نحوی، معرفی پاول ایگنیایی و هرون در پزشکی اسلامی تاثیر گذاری آنها	۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با تاثیرگذاری یحیی نحوی، پاول ایگنیایی و هرون در پزشکی اسلامی

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی
 هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن
 منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی
 شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	- پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با گیاه شناسی و تئوفاست	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو	-تحقیق درمورد مقالات مرتبط با خلط سودا -استخراج موارد غامض در متن	۵	-	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۴۰	- معرفی تئوفاست پدر گیاه شناسی تاریخچه فیتوتراپی	۱۰	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با گیاه شناسی و تئوفاست	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با تئوفاستوس
		در				۴۰		۲۰		
		طول کلاس								

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن

منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی

شماره جلسه: ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با مکتب ترجمه حنین بن اسحاق	زمان ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از حنین و ترجمه گزارش تحقیق قبل	-حنین ابن اسحاق معرفی مکتب ترجمه آثار ترجمه شده آثار اصلی حنین	۳۰ ۳۰ ۲۰ ۱۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵ در طول کلاس	-تحقیق درمورد داروشناسی در یونان باستان	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن

منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی

شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	گزارش تحقیق قبل از زمان	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با مکتب داروشناسی و گیاه شناسی یونانی	گزارش تحقیق قبل از زمان	زمان ۱۰ دقیقه	- تاریخچه داروشناسی داروشناسی در آثار پزشکان یونان کتاب مهم	۳۰ ۴۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	پرسش و پاسخ	زمان ۵ در طول کلاس	- تحقیق درمورد مکتب های سریانی	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن

منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی

شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	- پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی با مکتب سریانی	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو	ریشه یابی دو واژه طب سنتی در زبان سریانی	۵	در طول کلاس	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۳۰ ۴۰ ۳۰	معرفی مکتب سریانی تاثیرگذاری آثار مهم	۱۰ دقیقه		- آشنایی با مکتب های سریانی

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن

منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی

شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مکتب های هندی گزارش تحقیق جلسه قبل	زمان					پرسش و پاسخ - در طول کلاس	زمان		
- آشنایی با مکتب های هندی	زمان ۱۰ دقیقه	۳۰ ۴۰ ۲۰	- شکلهای مختلف طبابت در طب هندی داروشناسی در طب هندی انتقال دستاوردهای آن از طریق مراکز فکری و فرهنگی به حوزه تمدن اسلامی		سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	۵		- تحقیق در مورد طب در هند باستان	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو

عنوان درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره باستان تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با سیر تاریخی پیدایش و تحولات پزشکی و عوامل تاثیرگذار بر آن

منابع: تاریخ پزشکی ایران، دکتر محمود نجم آبادی / تاریخ پزشکی و دامپزشکی، دکتر حسن تاجبخش / تاریخ پزشکی دکتر محرابی

شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی اولیه با زبان ها	زمان					پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	زمان		
- آشنایی با واژه شناسی و اصطلاح شناسی و بررسی تطور زبان های فارسی، یونانی و سریانی	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی اولیه با زبان ها	زمان ۱۰ دقیقه	لغت یونانی که از راه های مختلف وارد زبان فارسی شده اند. - از طریق زبان های ایرانی (پارتی و فارسی میانه): - از طریق زبان های سامی (سریانی و عربی).	۲۰ ۳۰ ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	زمان ۵ در طول کلاس	-مرور دروس گذشته	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو

