

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 هدف کلی درس: آشنایی با نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

تعداد واحد: ۲ واحد

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با نسخ خطی	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجویان در آشنایی و ارائه تعریف نسخ خطی	-	زمان	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	- معرفی منابع اصلی درس بررسی نسخ خطی مانند تاریخ نسخه پردازی مقدمه - بیان اهداف کلی و کاربردی درس - نسخ خطی و انواع آن - تاریخچه	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با نسخ خطی	انتظار از دانشجویان آشنایی کلی با ماهیت نسخ خطی
		۵				۱۰ دقیقه				
		در طول کلاس								

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخه خطی پزشکی و داروسازی  
 هدف کلی درس: آشنایی با نسخه خطی پزشکی و داروسازی  
 شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

تعداد واحد: ۲ واحد

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					ارزیابی	زمان	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف نکات نسخ خطی	معرفی یک نسخه خطی	زمان	- پرسش	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	نسخه های ساده نسخ مزین، نسخه های مولف نویس تبیین ویژگی های نسخ خطی ساده	زمان	ارزیابی	دانشجو باید بتواند: تشخیص نکات خطی بودن نسخ آنها
		۵	و پاسخ			۱۰		اولیه از		
		در				دقیقه		مباحث		
		طول						جلسه		
کلاس		۲۰					گذشته			

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخه خطی پزشکی و داروسازی  
 هدف کلی درس: آشنایی با نسخه خطی پزشکی و داروسازی  
 شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

تعداد واحد: ۲ واحد

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	- پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از مباحث جلسه گذشته	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه انواع نسخ	معرفی یک نسخه خطی	۵		وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۱۰	- نسخه های اصل، - نسخه های سماع شده - نسخه های جعلی - نسخ بازنویسی شده	۱۰ دقیقه		دانشجو باید بتواند: نحوه تشخیص نسخ خطی اصلی
						۱۰				
						۱۰				
						۱۵				
		در طول کلاس								

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 هدف کلی درس: آشنایی با نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

تعداد واحد: ۲ واحد

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی میزان آشنایی با نسخ خطی کتابت شده	
MCQ ارزیابی شفاهی تفاوت‌های کتابت مولف و نسخه پرداز	معرفی یک نسخه خطی	۵	- پرسش و پاسخ	وایت‌بورد اسلایدهای تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	فرق بین کتابت مولف و نسخه پرداز نسخه‌های مقابله شده اطلاعات محل نگهداری نسخ خطی	۱۰	ارزیابی میزان آشنایی با نسخ خطی کتابت شده	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با فرق بین کتابت مولف و نسخه پرداز اطلاعات محل نگهداری نسخ خطی
		در طول کلاس				۱۰				

منبع اصلی: تاریخ نسخه پرداز و تصحیح انتقادی نسخه‌های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخه خطی پزشکی و داروسازی  
 هدف کلی درس: آشنایی با نسخه خطی پزشکی و داروسازی  
 شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

تعداد واحد: ۲ واحد

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی میزان آشنایی با منابع نسخ خطی	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجوی درک کلی مطلب	-معرفی و گزارش یک نسخه	۵	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	مختصری درباره کانون های نسخه نویسی تاریخ فهرست نویسی در دوران اسلامی	۱۰	ارزیابی میزان آشنایی با منابع نسخ خطی	دانشجو باید بتواند: -آشنایی مختصر با تاریخ فهرست نویسی در دوران اسلامی
		در طول کلاس	-ارزیابی توانایی دستیار در درک مطلب			۲۰				

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 تعداد واحد: ۲ واحد  
 هدف کلی درس: آشنایی و شناخت نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارائه گزارش از متن نسخه جلسه قبل	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در درک مطلب	-استخراج موارد غامض در متن یک نسخه	۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۱۰	طبقه بندی نسخه های خطی از منظر تاریخی - ضبط کامل نسخه بدل، امانت داری و عدم دخالت در متن	۱۰	ارائه گزارش از متن نسخه جلسه قبل	دانشجو باید بتواند: - نحوه ضبط کامل نسخه بدل، امانت داری و عدم دخالت در متن
		در	- ارزیابی توانایی دانشجو			دقیقه				
		طول کلاس	در درک مطلب			۲۰				

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 تعداد واحد: ۲ واحد  
 هدف کلی درس: آشنایی و شناخت نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با ساختار کلی نسخ	ارائه مطالب جلسه قبل و میزان آشنایی با ساختار نسخ	- ساختار نسخ خطی - ساختارهای عمومی و ساختارهای اختصاصی	۲۰ ۲۰ ۱۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۱۰ در طول کلاس	- گزارش و معرفی یک نسخه خطی	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف ساختارهای نسخ

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 هدف کلی درس: آشنایی و شناخت نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی  
 تعداد واحد: ۲ واحد

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارائه گزارش مقالات منتشر شده مرتبط با کتابشناسی نسخ خطی	
MCQ ارزیابی شفاهی	-گزارش نسخه خطی	۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۱۰	- ساختار کتابشناسی عنوان کتاب موضوع کتاب مولف کاتب تاریخ تالیف یا کتابت زبان آغاز و انجام محل نگهداری	۱۰	ارائه گزارش مقالات منتشر شده مرتبط با کتابشناسی نسخ خطی	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با ساختار کتابشناسی
		در	- ارزیابی توانایی			دقیقه				
		طول کلاس	دستیار در ارائه تعریف کتابشناسی نسخ			۲۰				

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی



عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی تعداد واحد: ۲ واحد

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی و شناخت نسخ خطی پزشکی و داروسازی

شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با فهرست نویسی و فراگیری مطالب قبلی	
MCQ ارزیابی شفاهی درک مولفه های فهرست نویسی	-معرفی یک نسخه خطی	۱۰	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	- روش های نوین فهرست نگاری نسخه های خطی شماره گذاری نسخ در مخزن راه های شناخت عنوان صحیح نسخه	۱۰	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با فهرست نویسی و فراگیری مطالب قبلی	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با فهرست نویسی نسخ خطی
		در طول کلاس	- توانایی دستیار درک مولفه های فهرست نویسی			۲۰				

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی تعداد واحد: ۲ واحد

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی و شناخت نسخ خطی پزشکی و داروسازی

شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی اولیه با غلط های نوشتاری	زمان					پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در ذکر انواع غلطها	زمان ۱۰ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با اشتباهات نوشتاری و کتابت نسخ خطی	زمان ۱۰ دقیقه	۱۰ ۲۰ ۲۰	- نسخ خطی کاتبان - غلط املائی و تصحیح آن معرفی انواع اشتباهات نوشتاری	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	- پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در ذکر انواع غلطها	زمان ۱۰ دقیقه	- معرفی چند نمونه اشتباهات نوشتاری	ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در شناسایی غلط های نوشتاری	MCQ

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 هدف کلی درس: آشنایی و شناخت نسخ خطی پزشکی و داروسازی

تعداد واحد: ۲ واحد

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

شماره جلسه: ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با اجزای مادی نسخ خطی	ارزیابی اولیه از میزان فراگیری مطالب قبل از زمان ۱۰ دقیقه	- جلد نسخ و انواع آن، نوع کاغذ - نوع خط - اندازه نوشته تعداد سطور - مهر و یادداشت های تاریخی	۱۰ ۱۵ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۱۰ در طول کلاس	- تحقیق درمورد اجزای مادی نسخ خطی	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 تعداد واحد: ۲ واحد  
 هدف کلی درس: آشنایی و شناخت نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان فراگیری دانشجویان از مطالب قبل	
MCQ ارزیابی شفاهی	معرفی یک نسخه خطی	۱۰	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰ ۲۰ ۱۰	-مختصری در انواع کاغذ - انواع خط - انواع مهر و یادداشت	۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان فراگیری دانشجویان از مطالب قبل	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با انواع خط، مهر و یادداشت و کاغذ نسخ خطی

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی      تعداد واحد: ۲ واحد  
 هدف کلی درس: آشنایی و شناخت نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 شماره جلسه: ۱۳      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با انواع زبان و نوشتار	ارزیابی از میزان فراگیری دانشجویان از مطالب قبل	-انواع زبان ها در نسخ خطی طبی - انواع نوشتار متداول در نسخ خطی پزشکی	۳۰  ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۱۵ در طول کلاس	-استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه انواع زبان و نوشتار نسخ خطی طبی

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 تعداد واحد: ۲ واحد  
 هدف کلی درس: آشنایی و شناخت نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی با نمونه های نسخ خطی	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در معرفی نمونه نسخه	-گزارش نسخه	۱۰	-پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰ ۲۰ ۱۰	-نمونه های نظم و نثر -معرفی چند نمونه از نسخ خطی طبی معرفی چند نمونه از نسخ خطی داروسازی	۵ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی با نمونه های نسخ خطی	دانشجو باید بتواند: -آشنایی با نمونه های نسخ خطی

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی تعداد واحد: ۲ واحد

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی و شناخت نسخ خطی پزشکی و داروسازی

شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با نسخه شناسی	
MCQ ارزیابی شفاهی	-معرفی کتابشناسی یک نسخه خطی	زمان ۱۵	- پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰ ۱۰ ۱۰	-مراحل نسخه شناسی - صور خط - نسخه های تطبیقی	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با نسخه شناسی	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با مطالعات نسخه شناسی

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی

عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی تعداد واحد: ۲ واحد

هدف کلی درس: آشنایی و شناخت نسخ خطی پزشکی و داروسازی

شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجو با فهرست نسخ خطی	
MCQ ارزیابی شفاهی	-تحقیق -اختیاری	زمان	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۳۰	- پایگاههای اطلاعاتی مخزن نسخ خطی اینترنتی  - منابع فهرست کتابخانه	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجو با فهرست نسخ خطی	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با نحوه استفاده از پایگاههای اطلاعاتی نسخ
		۱۵	- ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۲۰		۱۰ دقیقه		

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی



عنوان درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 تعداد واحد: ۲ واحد  
 هدف کلی درس: شناخت نسخ خطی پزشکی و داروسازی  
 شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

رشته تحصیلی: ارشد تاریخ پزشکی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	- پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی از میزان آشنایی دانشجویان از انواع نسخ و روش تصحیح	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و نحوه تصحیح نسخ خطی	-انتخاب نسخ خطی مناسب جهت تصحیح	۵ در طول کلاس	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۵۰	رفع اشکال از کل مباحث جلسات ترم	۱۰ دقیقه	ارزیابی از میزان آشنایی دانشجویان از انواع نسخ و روش تصحیح	دانشجو باید بتواند: -آشنایی با انواع نسخ و روش تصحیح

منبع اصلی: تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی