

عنوان درس : حفظ الصحه
 تعداد واحد: ۱ واحد نظری
 رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی
 هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)
 شماره جلسه : ۱ مدت زمان جلسه: ۱ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	رفتار ورودی					زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند علم حفظ الصحه را شرح و توضیح دهد	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی حفظ سلامتی	۱۰ دقیقه	- معرفی منابع اصلی درس مانند قانون و مفرح القلوب - تعریف علم حفظ الصحه	۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری حفظ صحت - استخراج موارد غامض در متن	ارزشیابی پایانی
		زمان		۳۰						

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه تعداد واحد: ۱ واحد نظری رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)

شماره جلسه : ۲ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی حفظ صحت					زمان	پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب		
دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: - ۶ اصل ضروری سلامت معرفی اجمالی هوا و تأثیرات آن تدابیر خوردن و آشامیدن کلیات ورزش و سکون کلیات خواب و بیداری کلیات پاکسازی بدن و نفسانی	۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی حفظ صحت	- بیان ۶ اصل ضروری سلامت معرفی اجمالی هوا و تأثیرات آن تدابیر خوردن و آشامیدن کلیات ورزش و سکون کلیات خواب و بیداری کلیات پاکسازی بدن و نفسانی	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	۵ در طول کلاس	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری حفظ صحت -استخراج موارد غامض در متن	ارزیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف و حدود حفظ صحت	MCQ

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)

شماره جلسه : ۳ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی حفظ صحت					زمان	پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب		
دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: --تعریف اقلیم هفت گانه	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی حفظ صحت	-تعریف اقلیم هفت گانه	۱۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵	پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری حفظ صحت -استخراج موارد غامض در متن	ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و حدود حفظ صحت
تعریف انواع بادهای			تعریف انواع بادهای	۱۰						
تأثیرات مزاجی اقلیم و خاک			تأثیرات مزاجی اقلیم و خاک	۱۰						
ویژگی های مسکن			ویژگی های مسکن	۱۰						

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه
 تعداد واحد: ۱ واحد نظری
 رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی
 هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)
 شماره جلسه : ۴ مدت زمان جلسه: ۱ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از تأثیرات اقلیم و شرایط جوی					زمان	- پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب		
دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: - کلیات فصل بهار توصیه های فصل بهار کلیات فصل تابستان توصیه های فصل بهار کلیات فصل تابستان توصیه های فصل تابستان	زمان	۱۰ دقیقه	- کلیات فصل بهار	۱۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان	۵	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری شرایط اقلیمی - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و حدود شرایط جوی
	میزان آشنایی دانشجویان از تأثیرات اقلیم و شرایط جوی	۱۰	توصیه های فصل بهار	۱۰			در			
	کلیات فصل تابستان	۱۰	کلیات فصل تابستان	۱۰			طول			
	توصیه های فصل بهار	۱۰	توصیه های فصل تابستان	۱۰			کلاس			

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)

شماره جلسه : ۵ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	۱۰ دقیقه								
دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: - کلیات فصل پاییز توصیه های فصل - کلیات فصل زمستان توصیه های فصل پاییز کلیات فصل زمستان توصیه های فصل زمستان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر فصول	زمان ۱۰ دقیقه	- کلیات فصل پاییز توصیه های فصل پاییز کلیات فصل زمستان توصیه های فصل زمستان	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	- پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	زمان ۵ در طول کلاس	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری تدابیر فصول - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و حدود تدابیر فصول

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)

شماره جلسه : ۶ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر فصول					زمان	پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب		
دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: - کلیات خوردن و آشامیدن باید و نبایدهای غذایی غذا و خواب	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر فصول	- کلیات خوردن و آشامیدن	۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵	- پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری تدابیر خوردن و آشامیدن - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و حدود خوردن و آشامیدن
	زمان ۲۰		باید و نبایدهای غذایی	۲۰			در طول کلاس			
			غذا و خواب	۱۰						

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه
 تعداد واحد: ۱ واحد نظری
 هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)
 شماره جلسه : ۷ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر خوردن و آشامیدن	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و حدود خوردن و آشامیدن	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری تدابیر خوردن و آشامیدن -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-غذا و استحمام	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر خوردن و آشامیدن	دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: -غذا و استحمام -غذا و اعراض نفسانی -انواع مواد غذایی
		۵	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۲۰	-غذا و اعراض نفسانی	۱۰ دقیقه		
		در طول کلاس				۲۰	-انواع مواد غذایی			

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)

شماره جلسه : ۸ مدت زمان جلسه: ۱ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر خوردن و آشامیدن								
دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: - تدابیر نوشیدن آب - مایعات مناسب در هر فصل	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر خوردن و آشامیدن	- تدابیر نوشیدن آب - مایعات مناسب در هر فصل	۲۰ ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵ در طول کلاس	- پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری تدابیر خوردن و آشامیدن - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و حدود خوردن و آشامیدن

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه
 تعداد واحد: ۱ واحد نظری
 رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی
 هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)
 شماره جلسه : ۹ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر خوردن و آشامیدن					زمان	- پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب		
دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: تعریف خواب و از منظر طب سنتی توصیه های زمان خواب	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر خوردن و آشامیدن	تعریف خواب و از منظر طب سنتی توصیه های زمان خواب	۲۰ ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵	- پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری تدابیر خواب - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و تدابیر خواب

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

عنوان درس: حفظ الصحه

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)

شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر فصول	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و تدابیر بیداری	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری تدابیر بیداری -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۳۰	پرهیزات زمان بیداری	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر فصول	دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: پرهیزات زمان بیداری
		۵	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۲۰				

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه
 تعداد واحد: ۱ واحد نظری
 هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)
 شماره جلسه : ۱۱ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر خواب و بیداری	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و تدابیر ورزش	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری تدابیر ورزش -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف ورزش از منظر طب سنتی توصیه های زمان ورزش	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر خواب و بیداری	دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: تعریف ورزش از منظر طب سنتی توصیه های زمان ورزش
		۵	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰		۱۰ دقیقه		

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)

شماره جلسه : ۱۲ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر ورزش								
دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: تعریف ماساژ و دلک از منظر طب سنتی	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر ورزش	تعریف ماساژ و دلک از منظر طب سنتی توصیه های زمان دلک	۲۰ ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵ در طول کلاس	- پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری تدابیر دلک - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و تدابیر دلک

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه تعداد واحد: ۱ واحد نظری رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی
 هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)
 شماره جلسه : ۱۳ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر دلک و ماساژ	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و تدابیر استحمام	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری تدابیر استحمام -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف استحمام از منظر طب سنتی	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر	دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: تعریف استحمام از منظر طب سنتی
		۵	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	توصیه های زمان استحمام	۱۰ دقیقه	دلک و ماساژ	

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه
 تعداد واحد: ۱ واحد نظری
 هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)
 شماره جلسه : ۱۴ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر خواب و بیداری	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و تدابیر بارداری	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری تدابیر بارداری -استخراج موارد غامض در متن	زمان ۵	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف بارداری از منظر طب سنتی	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر خواب و بیداری	دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: تعریف بارداری از منظر طب سنتی توصیه های زمان بارداری
		در طول کلاس	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	توصیه های زمان بارداری			

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه تعداد واحد: ۱ واحد نظری رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی
 هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)
 شماره جلسه : ۱۵ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر بارداری					زمان	- پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب		
دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: تعریف شیردهی از منظر طب سنتی	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر بارداری	تعریف شیردهی از منظر طب سنتی	۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان	- پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری تدابیر شیردهی - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و تدابیر شیردهی
	۱۰ دقیقه			۳۰			طول کلاس			
توصیه های زمان شیردهی			توصیه های زمان شیردهی							

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)

شماره جلسه : ۱۶ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر خواب و بیداری								
دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: تعریف اطفال از منظر طب سنتی	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر خواب و بیداری	تعریف اطفال از منظر طب سنتی	۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان	- پرسش و پاسخ	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری تدابیر سن کودکی	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و تدابیر سن کودکی
	توصیه های زمان کودکی		توصیه های زمان کودکی	۳۰			طول کلاس	- توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	- استخراج موارد غامض در متن	

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب

عنوان درس : حفظ الصحه
 تعداد واحد: ۱ واحد نظری
 رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی
 هدف کلی درس : آشنایی با بخش اصول و مبانی حفظ سلامت (حفظ الصحه)
 شماره جلسه : ۱۷ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر کودکی					زمان	پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب		
دانشجو باید بتواند موارد زیر را شرح و توصیف کند: تعریف سنین از منظر طب سنتی توصیه های سنین متفاوت	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی تدابیر کودکی	تعریف سنین از منظر طب سنتی توصیه های سنین متفاوت	۲۰ ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵ در طول کلاس	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری تدابیر سنین - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و تدابیر سنین

منبع اصلی: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، قانون در طب