

**عنوان درس : دلایل و علائم**

**تعداد واحد: ۲ واحد عملی**

**رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی**

**هدف کلی درس : آشنایی با بخش دلایل و علائم**

**شماره جلسه : ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)**

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف دلایل و علائم	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف دلایل و علائم از منظر طب سنتی	زمان	ارزشیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: دلایل و علائم از منظر طب سنتی
		۵	-ارزشیابی توانایی			۳۰	علائم عینی و ذهنی در طب سنتی	۱۰ دقیقه	علائم عینی و ذهنی	علائم عینی و ذهنی در طب سنتی
		در طول کلاس	دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	دلایل صحت و انواع آن			دلایل صحت و انواع آن
						۲۰	دلایل مرض و انواع آن			دلایل مرض و انواع آن

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

عنوان درس: دلایل و علائم تعداد واحد: ۲ واحد عملی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش دلایل و علائم

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس	
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم		
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف دلایل و علائم دماغ	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم دماغ -استخراج موارد غامض در متن	زمان ۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف دلایل و علائم دماغ از منظر طب سنتی	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: دلایل و علائم دماغ از منظر طب سنتی	
		در طول کلاس	- توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	علائم عینی و ذهنی دماغ در طب سنتی			علائم عینی و ذهنی دماغ در طب سنتی	
						۳۰	دلایل صحت دماغ				دلایل صحت دماغ
						۲۰	دلایل مرض دماغ				دلایل مرض دماغ

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجوینان از مبانی دلایل و علائم	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف دلایل و علائم دماغ	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم دماغ -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف مزاج و سوءمزاج دماغ از منظر طب سنتی	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجوینان از مبانی دلایل و علائم	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: مزاج و سوءمزاج دماغ از منظر طب سنتی
		۵	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	علائم عینی و ذهنی مزاج و سوء مزاج دماغ در طب سنتی	۱۰ دقیقه	میزان آشنایی دانشجوینان از مبانی دلایل و علائم	
		در طول کلاس								
						۳۰	دلایل مزاج صحی دماغ			علائم عینی و ذهنی مزاج و سوء مزاج دماغ در طب سنتی
						۲۰	دلایل مزاج مرضی دماغ			دلایل مزاج مرضی دماغ

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

عنوان درس : دلایل و علائم تعداد واحد: ۲ واحد عملی

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش دلایل و علائم

شماره جلسه : ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم دماغ	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف دلایل و علائم قلب	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم قلب -استخراج موارد غامض در متن	زمان	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف دلایل و علائم قلب از منظر طب سنتی	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم دماغ	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: دلایل و علائم قلب از منظر طب سنتی
		۵	-ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	علائم عینی و ذهنی قلب در طب سنتی	۱۰ دقیقه		علائم عینی و ذهنی قلب در طب سنتی
		در طول کلاس				۳۰	دلایل صحت قلب			
						۲۰	دلایل مرض قلب			دلایل صحت قلب دلایل مرض قلب

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

**عنوان درس : دلایل و علائم**

**تعداد واحد: ۲ واحد عملی**

**رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی**

**هدف کلی درس : آشنایی با بخش دلایل و علائم**

**شماره جلسه : ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)**

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف دلایل و علائم قلب	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم قلب -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف مزاج و سوءمزاج قلب از منظر طب سنتی	زمان	ارزشیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: مزاج و سوءمزاج قلب از منظر طب سنتی
		۵	-ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	علائم عینی و ذهنی مزاج و سوء مزاج قلب در طب سنتی	۱۰ دقیقه	میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم	علائم عینی و ذهنی مزاج و سوء مزاج قلب در طب سنتی
		در طول کلاس				۲۰	دلایل مزاج صحتی قلب دلایل مزاج مرضی قلب			دلایل مزاج صحتی قلب دلایل مزاج مرضی قلب

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

عنوان درس: دلایل و علائم

هدف کلی درس: آشنایی با بخش دلایل و علائم

شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم قلب	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف دلایل و علائم کبد	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم کبد -استخراج موارد غامض در متن	زمان ۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف دلایل و علائم کبد از منظر طب سنتی	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم قلب	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: دلایل و علائم کبد از منظر طب سنتی
		در طول کلاس	-ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	علائم عینی و ذهنی کبد در طب سنتی		علائم عینی و ذهنی کبد در طب سنتی	
						۳۰	دلایل صحت کبد		دلایل صحت کبد	
						۲۰	دلایل مرض کبد		دلایل مرض کبد	

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

عنوان درس : دلایل و علائم تعداد واحد: ۲ واحد عملی رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش دلایل و علائم

شماره جلسه : ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: مزاج و سوءمزاج کبد از منظر طب سنتی	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم کبد	تعریف مزاج و سوءمزاج کبد از منظر طب سنتی	۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان پرسش و پاسخ - ۵ ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم کبد -استخراج موارد غامض در متن	ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف دلایل و علائم کبد
علائم عینی و ذهنی مزاج و سوء مزاج کبد در طب سنتی		علائم عینی و ذهنی مزاج و سوء مزاج کبد در طب سنتی	۳۰					
دلایل مزاج صحی کبد		دلایل مزاج صحی کبد	۳۰					
دلایل مزاج مرضی کبد		دلایل مزاج مرضی کبد	۲۰					

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

عنوان درس : دلایل و علائم تعداد واحد: ۲ واحد عملی رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش دلایل و علائم

شماره جلسه : ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف دلایل و علائم معده	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم معده -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف دلایل و علائم معده از منظر طب سنتی	زمان	ارزشیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم کبد	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: دلایل و علائم معده از منظر طب سنتی علائم عینی و ذهنی معده در طب سنتی دلایل صحت معده دلایل مرض معده
		۵	-ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	علائم عینی و ذهنی معده در طب سنتی	۱۰ دقیقه		
		در طول کلاس				۳۰	دلایل صحت معده			
						۲۰	دلایل مرض معده			

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

عنوان درس : دلایل و علائم تعداد واحد: ۲ واحد عملی رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش دلایل و علائم

شماره جلسه : ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: مزاج و سوءمزاج معده از منظر طب سنتی	زمان ۱۰ دقیقه ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم معده	تعریف مزاج و سوءمزاج معده از منظر طب سنتی	۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵ پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم معده -استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف دلایل و علائم معده
علائم عینی و ذهنی مزاج و سوء مزاج معده در طب سنتی		علائم عینی و ذهنی مزاج و سوء مزاج معده در طب سنتی	۳۰					
دلایل مزاج صحی معده		دلایل مزاج صحی معده	۳۰					
دلایل مزاج مرضی معده		دلایل مزاج مرضی معده	۲۰					

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

عنوان درس : دلایل و علائم      تعداد واحد: ۲ واحد عملی      رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش دلایل و علائم

شماره جلسه : ۱۰      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم معده	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف دلایل و علائم صداع	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم صداع -استخراج موارد غامض در متن	۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف دلایل و علائم صداع از منظر طب سنتی	۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم معده	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: دلایل و علائم صداع از منظر طب سنتی
		در	-ارزشیابی توانایی			۳۰	انواع صداع		انواع صداع	
		طول	دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	علائم عینی و ذهنی انواع صداع در طب سنتی		علائم عینی و ذهنی انواع صداع در طب سنتی	
		کلاس				۲۰	طبقه بندی علائم عینی و ذهنی صداع		طبقه بندی علائم عینی و ذهنی صداع	

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

عنوان درس : دلایل و علائم تعداد واحد: ۲ واحد عملی رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش دلایل و علائم

شماره جلسه : ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: دلایل و علائم شقیقه از منظر طب سنتی	زمان ۱۰ دقیقه	تعریف دلایل و علائم شقیقه از منظر طب سنتی	۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم شقیقه	ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف دلایل و علائم شقیقه
انواع شقیقه علائم عینی و ذهنی	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم	انواع شقیقه	۳۰			در طول کلاس	-پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	
انواع شقیقه علائم عینی و ذهنی	علائم عینی و ذهنی	علائم عینی و ذهنی	۳۰				-استخراج موارد غامض در متن	
انواع شقیقه در طب سنتی	علائم عینی و ذهنی	انواع شقیقه در طب سنتی	۲۰					
طبقه بندی علائم عینی و ذهنی	طبقه بندی علائم عینی و ذهنی	طبقه بندی علائم عینی و ذهنی شقیقه						

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

عنوان درس : دلایل و علائم تعداد واحد: ۲ واحد عملی رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش دلایل و علائم

شماره جلسه : ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف دلایل و علائم عصابه	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم عصابه -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف دلایل و علائم عصابه از منظر طب سنتی	زمان ۱۰ دقیقه	ارزشیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم شقیقه	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: دلایل و علائم عصابه از منظر طب سنتی
		۳۰				انواع عصابه				
		۳۰				علائم عینی و ذهنی انواع عصابه در طب سنتی	انواع عصابه			
		۲۰				طبقه بندی علائم عینی و ذهنی عصابه	علائم عینی و ذهنی انواع عصابه در طب سنتی طبقه بندی علائم عینی و ذهنی عصابه			

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

عنوان درس : دلایل و علائم تعداد واحد: ۲ واحد عملی رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش دلایل و علائم

شماره جلسه : ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: دلایل و علائم سدر و دوار از منظر طب سنتی	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم عصابه	تعریف دلایل و علائم سدر و دوار از منظر طب سنتی	۲۰	سخنرانی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم سدر و دوار	ارزیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف دلایل و علائم سدر و دوار
انواع سدر و دوار	علائم عینی و ذهنی	علائم عینی و ذهنی انواع سدر و دوار در طب سنتی	۳۰	بحث گروهی		در طول کلاس	-استخراج موارد غامض در متن	
علائم عینی و ذهنی انواع سدر و دوار در طب سنتی	طب عصابه	طب عینی و ذهنی انواع سدر و دوار در طب سنتی	۳۰					
طب عینی و ذهنی سدر و دوار		طب عینی و ذهنی سدر و دوار	۲۰					

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

عنوان درس: دلایل و علائم تعداد واحد: ۲ واحد عملی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش دلایل و علائم

شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف دلایل و علائم نزله و زکام	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم نزله و زکام -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بوردها اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف دلایل و علائم نزله و زکام از منظر طب سنتی	زمان	ارزشیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم سدر و دوار	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند:
		۵	-ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	انواع نزله و زکام	مبانی دلایل و علائم سدر و دوار	دلایل و علائم نزله و زکام از منظر طب سنتی	
		در				۳۰	علائم عینی و ذهنی انواع نزله و زکام در طب سنتی	علائم سدر و دوار	انواع نزله و زکام	
		طول کلاس				۲۰	طبقه بندی علائم عینی و ذهنی نزله و زکام		علائم عینی و ذهنی انواع نزله و زکام در طب سنتی طبقه بندی علائم عینی و ذهنی نزله و زکام	

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

عنوان درس : دلایل و علائم تعداد واحد: ۲ واحد عملی رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس : آشنایی با بخش دلایل و علائم

شماره جلسه : ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: دلایل و علائم سهر و سبات از منظر طب سنتی	زمان ۱۰ دقیقه	تعریف دلایل و علائم سهر و سبات از منظر طب سنتی	۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم سهر و سبات	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف دلایل و علائم سهر و سبات
انواع سهر و سبات	علائم عینی و ذهنی	انواع سهر و سبات	۳۰			طول کلاس	در سهر و سبات -استخراج موارد غامض در متن	
علائم عینی و ذهنی انواع سهر و سبات در طب سنتی طبقه بندی علائم عینی و ذهنی سهر و سبات	علائم نزله و زکام	علائم عینی و ذهنی انواع سهر و سبات در طب سنتی	۳۰			درک مطلب		
		طبقه بندی علائم عینی و ذهنی سهر و سبات	۲۰					

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

**عنوان درس : دلایل و علائم**      **تعداد واحد: ۲ واحد عملی**  
**هدف کلی درس :** آشنایی با بخش دلایل و علائم  
**شماره جلسه : ۱۶**      **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)**

**رشته تحصیلی : PhD بالینی طب سنتی**

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم سهر و سبات	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف دلایل و علائم سوءمزاج مادی معده	-تحقیق در مورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم سوءمزاج مادی معده -استخراج موارد غامض در متن	زمان	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف دلایل و علائم سوءمزاج مادی معده از منظر طب سنتی	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم سهر و سبات	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: دلایل و علائم سوءمزاج مادی معده از منظر طب سنتی انواع سوءمزاج مادی عینی و ذهنی انواع سوءمزاج مادی معده در طب سنتی طبقه بندی علائم عینی و ذهنی سوءمزاج مادی معده
		۵	- ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	انواع سوءمزاج مادی	۱۰ دقیقه	میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم سهر و سبات	
		در	توانایی			۳۰	علائم عینی و ذهنی انواع سوءمزاج مادی معده در طب سنتی			
		طول کلاس	دستیار در خواندن و درک مطلب			۲۰	طبقه بندی علائم عینی و ذهنی سوءمزاج مادی معده			

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری

**عنوان درس : دلایل و علائم**

**تعداد واحد: ۲ واحد عملی**

**رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی**

**هدف کلی درس : آشنایی با بخش دلایل و علائم**

**شماره جلسه : ۱۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث عملی)**

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم سوءمزاج ساده معده	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف دلایل و علائم سوءمزاج ساده معده	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری دلایل و علائم سوءمزاج ساده معده -استخراج موارد غامض در متن	زمان	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	تعریف دلایل و علائم سوءمزاج ساده معده از منظر طب سنتی	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی دلایل و علائم سوءمزاج مادی معده	دانشجو باید بتواند موارد زیر را تعریف و توصیف کند: دلایل و علائم سوءمزاج ساده معده از منظر طب سنتی انواع سوءمزاج ساده علائم عینی و ذهنی انواع سوءمزاج ساده معده در طب سنتی طبقه بندی علائم عینی و ذهنی سوءمزاج ساده معده
		۵	- ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	انواع سوءمزاج ساده	۱۰ دقیقه	علائم عینی و ذهنی	
		در طول کلاس				۳۰	علائم عینی و ذهنی انواع سوءمزاج ساده معده در طب سنتی			
						۲۰	طبقه بندی علائم عینی و ذهنی سوءمزاج ساده معده			

منبع اصلی: قانون در طب، اکسیر اعظم، طب اکبری