

طرح درس روش تحقیق
دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی بابل

نحوه اجرا	هدف	عنوان	جلسه
تدریس به روش کارگاهی با پاورپوینت و بحث و تمرین گروهی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ هدف از تحقیق در سیستم های بهداشتی را توضیح دهد، ✓ حیطه های تحقیق در سیستم های بهداشتی را نام ببرد، ✓ معیارهای اصلی تحقیق در سیستمهای بهداشتی را نام ببرد. 	مفاهیم، تعاریف و اهمیت تحقیق در نظام خدمات بهداشتی درمانی	۱
تدریس به روش کارگاهی با پاورپوینت و بحث و تمرین گروهی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اجزای طرح تحقیقاتی را بداند، ✓ برای یک معضل بهداشتی عنوان پیشنهادی ارائه نماید، ✓ تحقیقاتی معیارهای اصلی برای انتخاب یک طرح را نام ببرد، ✓ روش نگارش بیان مسئله را بداند. 	طرح تحقیقاتی (انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب و بیان مسئله مناسب)	۲
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با پتانسیل های ویژه موجود در منابع طب ایرانی برای تحقیقات 	استخراج موضوع از کتب طب سنتی	۳
تدریس به روش کارگاهی با پاورپوینت و بحث و تمرین گروهی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فواید بررسی متون را بداند ✓ کلمات کلیدی یک عنوان پژوهشی را استخراج نماید، ✓ موتورهای جستجو گر معتبر و علمی را بداند، ✓ نحوه استفاده از نرم افزار مدیریت منابع را بداند، ✓ مدارک معتبر را از مدارک غیر معتبر تمییز دهد. 	بررسی متون (بررسی اطلاعات و مدارکی که در ارتباط با موضوع تحقیق است)	۴
تدریس به روش کارگاهی با پاورپوینت و بحث و تمرین گروهی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ نحوه نگارش اهداف کلی و اختصاصی را بداند، ✓ نحوه نگارش اهداف کاربردی را بداند، نحوه تنظیم فرضیه های تحقیق را توضیح دهد، ✓ نحوه تنظیم سئوالات تحقیق را بیان دارد. 	تنظیم اهداف، فرضیات یا سئوالات پژوهشی	۵
تدریس به روش کارگاهی با پاورپوینت و بحث و تمرین گروهی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ متغیرهای موجود در یک طرح تحقیقاتی را اعلام دارد، ✓ تفاوت متغیرهای وابسته و مستقل را نشان دهد، ✓ روشهای سنجش متغیرها را بداند. 	تعریف متغیرها و شیوه های بیان و سنجش آن	۶
تدریس به روش کارگاهی با پاورپوینت و بحث و تمرین گروهی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ روشهای جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد، ✓ پلایبی پرسشنامه روایی و را بداند، ✓ اصول طراحی پرسشنامه را نشان دهد، ✓ تفاوت مصاحبه سازمان یافته و سازمان نیافته را بداند 	انتخاب روش جمع آوری اطلاعات نحوه تعیین روایی و پایایی آنها	۷

تدریس به روش کارگاهی با پاورپوینت و بحث و تمرین گروهی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ روشهای مرسوم نمون گیری را در مطالعات کمی بدانند، ✓ کیفی روشهای مرسوم نمون گیری را در مطالعات توضیح دهد. 	جمعیت ،نمونه و نمون گیری	۸
تدریس به روش کارگاهی با پاورپوینت و بحث و تمرین گروهی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ یک مطالعه گذشته نگر طراحی نماید، ✓ یک مطالعه آینده نگر طراحی نماید ، ✓ تفاوتهای اساسی مطالعات کمی وکیفی را بدانند. 	روش های مطالعات	۹
		تمرین و رفع اشکال	۱۰
		آزمون میان ترم	
تدریس به روش کارگاهی با پاورپوینت و بحث و تمرین گروهی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ آمار توصیفی در پژوهشهای بهداشتی را بدانند، ✓ آمار تحلیلی در پژوهشهای بهداشتی را بدانند، 	روش های آماری در پژوهش تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات جمع آوری شده	۱۱
کار با نرم افزار به صورت کارگاهی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ نحوه کار با نرم افزار آماری را بدانند، ✓ نحوه کدبندی و ورود اطلاعات را بدانند ✓ طرز استفاده از امکانات آمار توصیفی و تحلیلی را در نرم افزار آماری بدانند. 	آشنایی با روش کار در نرم افزار SPSS	۱۲
تدریس به روش کارگاهی با پاورپوینت و بحث و تمرین گروهی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مطالعاتی که نیاز به اخذ مجوز از مراکز ذی صلاح دارند را بدانند، ✓ نحوه کسب رضایت آگاهانه و داوطلبانه را توضیح دهد، ✓ حین تحقیق محرمانه نگهداشتن اطلاعات بدست آمده در را بدانند، ✓ اصول اساسی ملاحظات اخلاقی را در طرح پژوهشی پیشنهادی ارائه نماید. 	ملاحظات اخلاقی در پژوهش	۱۳
تدریس به روش کارگاهی با پاورپوینت و بحث و تمرین گروهی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ابزارهای گرد آوری اطلاعات در مطالعات کیفی را نام ببرد، ✓ نحوه استفاده از نرم افزار مورد استفاده در مطالعات کیفی را نشان دهد ✓ اهداف و اصول روش بحث گروهی را توضیح دهد. 	کلیات مطالعات کیفی	۱۴

تدریس به روش کارگاهی با پاورپوینت و بحث و تمرین گروهی	✓ نحوه انتخاب مجلات معتبر را بداند، ✓ نحوه نگارش خلاصه مقاله را بداند، ✓ ساختار اساسی ک مقاله را شرح دهد، ✓ انواع روشهای متداول رفرنس نویسی را بداند.	مقاله نویسی	۱۵
		تمرین کارگاهی	۱۶
		رفع اشکال	۱۷

اهداف کلی:

۱. آشنایی با مفاهیم، تعاریف و اهمیت تحقیق در نظام خدمات بهداشتی در مانی
۲. تهیه یک طرح تحقیقاتی (انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب و بیان مسئله مناسب)
۳. بررسی متون (بررسی اطلاعات و مدارکی که در ارتباط با موضوع تحقیق است)
۴. تنظیم اهداف، فرضیات یا سئوالات پژوهشی
۵. تعریف متغیرها و شیوه های بیان و سنجش آن
۶. بررسی متون، کاوش یارانه ای و دستی
۷. انواع مطالعات
۸. انتخاب روش جمع آوری اطلاعات نحوه تعیین روایی و پایایی آنها (روش های کمی)
۹. نمونه جمعیت، نمونه و گیری
۱۰. روش های مطالعات
۱۱. روش های آماری در پژوهش
۱۲. تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات جمع آوری شده
۱۳. ملاحظات اخلاقی در پژوهش
۱۴. کلیات مطالعات کیفی
۱۵. مقاله نویسی

فعالیت دانشجوی:

ارایه یک پروپوزال کامل از موضوع انتخابی خود در پایان دوره