

عنوان درس: امور طبیعی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - تعریف علم را بیان کند - اسباب چهارگانه علم را تشریح کند - موضوعات علم طب را بیان کند - بخش نظری و عملی طب را شرح دهد	زمان ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی امور طبیعی ۱۰ دقیقه	- معرفی منابع اصلی درس امور طبیعی مانند قانون و مفرح القلوب - تعریف علم طب - موضوعات علم طب - اسباب چهارگانه - بخش نظری طب - بخش عملی طب	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب ۵ در طول کلاس	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری طب - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و حدود طب

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب

عنوان درس: امور طبیعی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از مباحث جلسه گذشته (تعریف طب و حدود آن)								
دانشجو باید بتواند: -ارکان را تعریف کند -ویژگی های هر رکن را توضیح دهد -کاربرد ارکان را بیان کند	زمان	ارزیابی	-تعریف ارکان	۲۰	سخنرانی	وایت بورد	زمان	۵	-تحقیق	MCQ
	۱۰	اولیه از	-انواع ارکان	۴۰	بحث گروهی	اسلاید های	پرسش و پاسخ	۵	درمورد اصول	ارزیابی
	دقیقه	مباحث				تهیه شده	-ارزیابی		ارکان طب	شفاهی
	جلسه	گذشته				(ویدئو	توانایی		سنتی و	توانایی
			-ویژگی های هر رکن	۳۰		پروژکشن)	دستیار		مقالات چاپ	دانشجو در
						در	در		شده در این	ارائه تعریف
			-کاربرد ارکان در طب	۲۰		خواندن	مطلب		حوزه	ارکان و مثال
						و درک	مطلب		-استخراج	های مرتبط
						مطلب	مطلب		موارد غامض	
						مطلب	مطلب		در متن	

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از مباحث جلسه گذشته (تعریف ارکان و انواع آن)					زمان	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب		
دانشجو باید بتواند: - مزاج را تعریف کند - انواع مزاج معتدل را بیان کند - اعتبارات هشتگانه مزاج را شرح دهد	۱۰ دقیقه	زمان	- تعریف مزاج - انواع مزاج معتدل - اعتبارات هشتگانه مزاج - کاربرد مزاج در طب	۲۰ ۴۰ ۳۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	۵	۵	- تحقیق در مورد اصول ارکان طب سنتی و مقالات چاپ شده در این حوزه - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف ارکان و مثال های مرتبط

عنوان درس: امور طبیعی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارزیابی	زمان					زمان	تدریس		
دانشجو باید بتواند: -اعتدال مزاج اعضا را شرح دهد -مزاج داروها و گیاهان را توصیف کند -کاربرد مزاج دارو در درمان	ارزیابی میزان ادراک مزاج توسط دانشجویان	زمان ۱۰ دقیقه	-اعتدال مزاج بین اعضای بدن -مزاج داروها -کاربرد مزاج دارو در درمان	۴۰  ۴۰  ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	-پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در	زمان ۵ در طول کلاس	-تحقیق درمورد اصول مقالات منتشر شده مبحث مزاج	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف مزاج حدود عنوان شده

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب

عنوان درس: امور طبیعی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی میزان								
دانشجو باید بتواند: -مزاج ساده و مادی را تعیین و تفکیک کند -مزاج اعضا را شناسایی کند -مزاج سنین و جنس‌ها را شرح دهد	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی میزان ادراک مزاج توسط دانشجویان	-مزاج‌های ساده و مادی -مزاج اعضا -مزاج سنین و جنس‌ها	۴۰ ۳۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت‌بورد اسلاید‌های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	-پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در کلاس	زمان ۵ دقیقه	-تحقیق در مورد اصول مقالات منتشر شده مبحث مزاج	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف مزاج حدود عنوان شده

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب

عنوان درس: امور طبیعی تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارائه گزارش زمان	مقالات منتشر شده مرتبط با مزاج					زمان	پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در ارائه تعریف اخلاط		
دانشجو باید بتواند: -ماهیت و اقسام خلط را توصیف کند -انواع رطوبات موجود در بدن را شرح دهد -اجناس چهارگانه اخلاط را بیان کند	ارائه گزارش زمان ۱۰ دقیقه	مرتبط با مزاج	-ماهیت خلط و اقسام آن اصناف رطوبت‌های موجود در بدن اجناس چهارگانه اخلاط	۴۰ ۳۰ ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت‌بورد اسلاید‌های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵ در طول کلاس	-پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در ارائه تعریف اخلاط	-تحقیق در مورد اخلاط و مقالات منتشر شده -استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف اخلاط و ویژگی‌های آن

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب

عنوان درس: امور طبیعی تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارائه گزارش مقالات منتشر شده	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف خلط دم و ویژگی‌های آن	-تحقیق درمورد اخلاط و مقالات منتشر شده -استخراج موارد غامض در متن	۵	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-تعریف خلط خون و ویژگی‌های آن	۱۰ دقیقه	ارائه گزارش مقالات منتشر شده	-دانشجو باید بتواند: -خلط خون را تعریف کند
		در	-ارزیابی توانایی			۳۰	-مولدات دم صالح	مرتب با ماهیت اخلاط	-مولدات دم صالح را نام برد	
		طول	دستیار در ارائه تعریف اخلاط			۲۰	-کاربرد دم در بدن		-کاربرد دم در بدن را بشناسد	
		کلاس				۳۰	-علائم دم غیرطبیعی		-علائم دم غیرطبیعی را توصیف کند	

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب

عنوان درس: امور طبیعی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارائه گزارش مقالات منتشر شده	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - خلط بلغم را تعریف کند - مولدات بلغم صالح را نام برد - کاربرد بلغم در بدن را بشناسد - علائم بلغم غیرطبیعی را توصیف کند	ارائه گزارش مقالات منتشر شده مرتبط با اخلاط	زمان ۱۰ دقیقه	- تعریف خلط بلغم و ویژگی‌های آن - مولدات بلغم صالح - کاربرد بلغم در بدن - علائم بلغم غیرطبیعی	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید‌های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در ارائه تعریف اخلاط	۵ در طول کلاس	- تحقیق در مورد اخلاط و مقالات منتشر شده - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و ویژگی‌های خلط بلغم

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب



هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با اخلاط چهارگانه و ارائه یک مقاله مرتبط					زمان	پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در تعریف خلط صفرا		
دانشجو باید بتواند: -- خلط صفرا را تعریف کند -مولدات صفرا صالح را نام برد -کاربرد صفرا در بدن را بشناسد  -علائم صفرا غیرطبیعی را توصیف کند	۱۰ دقیقه	۳۰	-تعریف خلط صفرا و ویژگی‌های آن  -مولدات صفرا صالح  -کاربرد صفرا در بدن  -علائم صفرا غیرطبیعی	۳۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	۵	۳۰	-تحقیق در مورد مقالات مرتبط با خلط صفرا -استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف خلط صفرا و مراحل تولید اخلاط در بدن

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با اخلاط چهارگانه و ارائه یک مقاله مرتبط					زمان	پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در تعریف خلط سودا		
دانشجو باید بتواند: -- خلط سودا را تعریف کند -مولدات سودا صالح را نام برد -کاربرد سودا در بدن را بشناسد  -علائم سودا غیرطبیعی را توصیف کند	۱۰ دقیقه	۳۰	-تعریف خلط سودا و ویژگی‌های آن -مولدات سودا صالح -کاربرد سودا در بدن -علائم سودا غیرطبیعی	۳۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید‌های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	۵	۳۰	-تحقیق در مورد مقالات مرتبط با خلط سودا -استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف خلط سودا و مراحل تولید آن در بدن

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب

عنوان درس: امور طبیعی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعیه)

شماره جلسه: ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از اخلاط چهار گانه و ارائه یک مقاله مرتبط								
دانشجو باید بتواند: -اعضا را تعریف کند - نحوه شکل گیری اعضا را شرح دهد - طبقه بندی اعضا براساس کارکرد آن را عنوان کند - اعضای مهمی و مهیی تعریف کند -اعضای خادمه و مخدومه را تعریف کند	زمان ۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از اخلاط چهار گانه و ارائه یک مقاله مرتبط	-تعریف اعضا -نحوه شکل گیری اعضا در جنین -طبقه بندی اعضا براساس کارکرد -تعریف اعضای مهمی و مهیی -تعریف اعضای خادمه و مخدومه	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۱۵ ۱۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	-پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در ارائه اسباب مولد اخلاط در بدن	زمان ۵ در طول کلاس	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری اخلاط و اعضا و مقالات مرتبط -استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و حدود اعضا

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب

عنوان درس: امور طبیعی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - ارواح را تعریف کند - نحوه تولید ارواح طبی را تشریح کند - کارکرد ارواح طبی را بیان کند - علائم کمبود ارواح در بدن را توصیف کند	زمان ارزشیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از اعضا ۱۰ دقیقه	-تعریف ارواح -نحوه تولید ارواح طبی -کارکرد ارواح طبی -علائم کمبود ارواح در بدن	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب ۵	-تحقیق درمورد اصول ارواح طب -استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف ارواح و جایگاه آن در بدن

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب

عنوان درس: امور طبیعی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی ارواح در طب سنتی	زمان ۱۰ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - قوا را تعریف کند - نحوه تولید قوا را تشریح کند - کارکرد قوا را بیان کند - علائم کمبود قوا در بدن را توصیف کند	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی ارواح در طب سنتی	زمان ۱۰ دقیقه	- معرفی قوا از دیدگاه طب سنتی - نحوه شکل گیری قوا - طبقه بندی قوا - کارکرد قوا	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	زمان ۵ در طول کلاس	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری قوا - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف قوا و عملکرد آن در طب

منبع اصلی: قانون در طب  
مفرح القلوب

عنوان درس: امور طبیعی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مباحث قوا در طب	زمان ۱۰ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - قوای حیوانی را تعریف کند - نحوه تولید قوای حیوانی را تشریح کند - کارکرد قوای حیوانی را بیان کند - علائم کمبود قوای حیوانی در بدن را توصیف کند	زمان ۱۰ دقیقه	-تعریف قوای حیوانی -نحوه ایجاد قوای حیوانی -عملکرد قوای حیوانی -علائم کاهش قوای حیوانی	۲۰ ۳۰ ۳۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	-پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	زمان ۵ در طول کلاس	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری قوای حیوانی -استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و حدود قوای حیوانی	

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب

عنوان درس: امور طبیعی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از قوای حیوانی	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و حدود قوای طبیعی	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری قوای طبیعی -استخراج موارد غامض در متن	زمان	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-تعریف قوای طبیعی	زمان	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از قوای حیوانی	دانشجو باید بتواند: - قوای طبیعی را تعریف کند - نحوه تولید قوای طبیعی را تشریح کند - کارکرد قوای طبیعی را بیان کند - علائم کمبود قوای طبیعی در بدن را توصیف کند
		۵	-ارزیابی توانایی			۳۰	-طبقه بندی قوای طبیعی	۱۰ دقیقه		
		در	دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	-عملکرد قوای طبیعی			
		طول کلاس				۲۰	-علائم کاهش قوای طبیعی			

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب

عنوان درس: امور طبیعی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعیه)

شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	میزان آشنایی دانشجوین از مبانی قوای طبیعی					زمان	پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب		
دانشجو باید بتواند: - قوای نفسانی را تعریف کند - نحوه تولید قوای نفسانی را تشریح کند - کارکرد قوای نفسانی را بیان کند - علائم کمبود قوای نفسانی در بدن را توصیف کند	۱۰ دقیقه	ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجوین از مبانی قوای طبیعی	- تعریف قوای نفسانی	۲۰	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵	- پرسش و پاسخ	- تحقیق در مورد اصول مبانی نظری قوای نفسانی - استخراج موارد غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف و حدود قوای نفسانی
			- نحوه ایجاد قوای نفسانی	۳۰			در	- ارزشیابی توانایی		
			- عملکرد قوای نفسانی	۳۰			طول کلاس	دستیار در خواندن و درک مطلب		
			- علائم کاهش قوای نفسانی	۲۰						

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب



عنوان درس: امور طبیعی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با بخش اول مبانی نظری طب سنتی ایران (امور طبیعی)

شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					ارزیابی	میزان	
MCQ ارزیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف و حدود افعال	-تحقیق درمورد اصول مبانی نظری افعال -استخراج موارد غامض در متن	زمان	-پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن)	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	-تعریف افعال	زمان	ارزیابی اولیه از	دانشجو باید بتواند: - افعال را تعریف کند - طبقه بندی افعال را بیان کند انواع فعل مفرد و مرکب را عنوان کند
		۵	-ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۳۰	-طبقه بندی افعال	۱۰ دقیقه	میزان آشنایی دانشجویان از مبانی قوای نفسانی	
		در طول کلاس				۲۰	انواع فعل مفرد و مرکب			
						۳۰	رفع اشکال از کل مباحث جلسات ترم			

منبع اصلی: قانون در طب

مفرح القلوب