

عنوان درس: اصول و مبانی درمان شناسی ۱

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با قوانین کلی علاج با غذا و دوا (بخش اول)

شماره جلسه: ۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| ارزشیابی پایانی   | فعالیت‌های فراگیران                                   | ارزشیابی در حین تدریس |  | وسایل کمک آموزشی                                 | روش تدریس            | زمان (دقیقه) | خلاصه محتوای درس  | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) |  | اهداف ویژه در پایان کلاس  |
|---|---|-----------------------|--|--|----------------------|--------------|---|---|--|---|
|   |   | زمان                  | پرسش و پاسخ  |  |                      |              |   | مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج مفاهیم دشوار و بیان نظرات            | زمان   |   |
| MCQ<br>ارزشیابی شفاهی<br>توانایی توضیح و دسته بندی مطلب و آرایه مثال بالینی | -تحقیق درمورد متون کتاب<br>-استخراج موارد غامض در متن | زمان                  | -پرسش و پاسخ   | وایت بورد<br>اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن) | سخنرانی<br>بحث گروهی | ۳۰           | خواندن متن قانون فی الطب<br><br>ارایه دسته بندی از محتوا<br>ارایه مثالهای بالینی<br><br>رفع اشکال | زمان  | مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج مفاهیم دشوار و بیان نظرات | دانشجو باید بتواند:<br>-آشنایی با کلیات امر درمان<br>-آشنایی با اصول درمان با غذا |
|   |   | ۵                     | -ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب و شرح آن به زبان ساده |  |                      | ۵ دقیقه      |   |   |  |   |
|   |   | در                    |  |  |                      | ۴۰           |   |   |  |   |
|   |   | طول کلاس              |  |  |                      | ۲۰           |   |   |  |   |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: اکسیر اعظم، خلاصه الحکمه

هدف کلی درس: آشنایی با قوانین کلی علاج با غذا و دوا (بخش دوم) شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| ارزشیابی پایانی  | فعالیت‌های فراگیران                                   | ارزشیابی در حین تدریس |   | وسایل کمک آموزشی                                 | روش تدریس            | زمان (دقیقه) | خلاصه محتوای درس  | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) |  | اهداف ویژه در پایان کلاس  |
|--|---|-----------------------|---|--|----------------------|--------------|---|---|--|---|
|  |   | زمان                  | پرسش و پاسخ                                   |  |                      |              |   | زمان  | مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج مفاهیم دشوار و بیان نظرات |   |
| MCQ<br>ارزشیابی شفاهی توانایی توضیح و دسته بندی مطلب و ارزیابی مثال بالینی | -تحقیق درمورد متون کتاب<br>-استخراج موارد غامض در متن | زمان                  | -پرسش و پاسخ                                  | وایت بورد<br>اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن) | سخنرانی<br>بحث گروهی | ۳۰           | خواندن متن قانون فی الطب<br><br>ارایه دسته بندی از محتوا<br><br>ارایه مثالهای بالینی<br><br>رفع اشکال | زمان  | مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج مفاهیم دشوار و بیان نظرات | دانشجو باید بتواند:<br>-آشنایی با اصول درمان با دوا<br>- آشنایی با اصول انتخاب داروی مناسب<br>آشنایی با اصول درمان در بیماری حاد و مزمن |
|  |   | ۵                     | -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب |  |                      | ۵ دقیقه      |   |   |  |   |
|  |   | در طول کلاس           |   |  |                      | ۲۰           |   |   |  |   |

هدف کلی درس: کسب توانایی در اصول و مبانی درمان شناسی ۱ سوءمزاج

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس   | رفتار ورودی<br>(آمادگی لازم دانشجوی<br>قبل از شروع کلاس –<br>ارزشیابی آغازین) |  | خلاصه محتوای درس  | زمان<br>(دقیقه)                  | روش تدریس                | وسایل کمک<br>آموزشی                                       | ارزشیابی در حین<br>تدریس   | فعالیت‌های<br>فراگیران   | ارزشیابی پایانی   |
|--|---|--|---|----------------------------------|--------------------------|---|--|--|---|
| - آشنایی با کلیات امر<br>درمان در سوءمزاجها<br>- آشنایی با تفاوت‌های<br>درمان در انواع سوءمزاج<br>ها | زمان<br>۵<br>دقیقه  | مطالعه<br>قبلی متن<br>کتاب و<br>استخراج<br>مفاهیم<br>دشوار و<br>بیان نظرات | خواندن متن قانون فی الطب<br><br>ارایه دسته بندی از محتوا<br><br>ارایه مثالهای بالینی<br><br>رفع اشکال | ۳۰<br><br>۴۰<br><br>۲۰<br><br>۲۰ | سخنرانی<br><br>بحث گروهی | وایت بورد<br>اسلاید های<br>تهیه شده<br>(ویدئو<br>پروژکشن) | - پرسش<br>و پاسخ<br>- ارزشیابی<br>توانایی<br>دستیار<br>در<br>خواندن<br>و درک<br>مطلب | - تحقیق<br>در مورد متون<br>کتاب<br>- استخراج<br>موارد غامض<br>در متن | MCQ<br>ارزشیابی<br>شفاهی<br>توانایی<br>توضیح و<br>دسته بندی<br>مطلب و ارایه<br>مسئله بالینی |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: اکسیر اعظم، خلاصه الحکمه

هدف کلی درس: کسب توانایی در آشنایی با کلیات امر درمان در استفراغات

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس   | رفتار ورودی<br>(آمادگی لازم دانشجوی<br>قبل از شروع کلاس -<br>ارزشیابی آغازین)                    | خلاصه محتوای درس  | زمان<br>(دقیقه)      | روش تدریس            | وسایل کمک<br>آموزشی                                       | ارزشیابی در حین<br>تدریس   | فعالتهای<br>فراگیران  | ارزشیابی پایانی  |
|--|--|---|----------------------|----------------------|---|--|---|--|
| - آشنایی با کلیات امر<br>درمان در استفراغات<br>- آشنایی با اهداف<br>استفراغ<br>- آشنایی با نکات ضروری<br>و مورد توجه در حین<br>استفراغ | زمان<br>۵<br>دقیقه<br>مطالعه<br>قبلی متن<br>کتاب و<br>استخراج<br>مفاهیم<br>دشوار و<br>بیان نظرات | خواندن متن قانون فی الطب<br>ارایه دسته بندی از محتوا<br>ارایه مثالهای بالینی<br>رفع اشکال | ۳۰<br>۴۰<br>۲۰<br>۲۰ | سخنرانی<br>بحث گروهی | وایت بورد<br>اسلاید های<br>تهیه شده<br>(ویدئو<br>پروژکشن) | زمان<br>۵<br>پرسش<br>و پاسخ<br>- ارزشیابی<br>توانایی<br>در<br>طول<br>کلاس<br>در<br>خواندن<br>و درک<br>مطلب | - تحقیق<br>در مورد شرح<br>مطلب از سایر<br>کتابها<br>- استخراج<br>موارد غامض<br>در متن | MCQ<br>ارزشیابی<br>شفاهی<br>توانایی<br>توضیح و<br>دسته بندی<br>مطلب و ارایه<br>مثال بالینی |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایت های کمک کننده: اکسیر اعظم، خلاصه الحکمه

عنوان درس: اصول و مبانی درمان شناسی ۱

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با نضج و منضجات

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس   | رفتار ورودی<br>(آمادگی لازم دانشجو<br>قبل از شروع کلاس -<br>ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس  | زمان<br>(دقیقه)      | روش تدریس            | وسایل کمک<br>آموزشی                              | ارزشیابی در حین<br>تدریس                                     | فعالتهای<br>فراگیران  | ارزشیابی پایانی  |
|--|--|---|----------------------|----------------------|--|--|---|--|
| - آشنایی تعریف و کاربرد نضج<br>- آشنایی با اصول نضج و استفاده از منضجات<br>- آشنایی با منضجات خاص برای هر خلط و اعضا | زمان مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج مفاهیم دشوار و بیان نظرات                | خواندن متن قانون فی الطب<br>ارایه دسته بندی از محتوا<br>ارایه مثالهای بالینی<br>رفع اشکال | ۳۰<br>۴۰<br>۲۰<br>۲۰ | سخنرانی<br>بحث گروهی | وایت بورد<br>اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن) | زمان پرسش و پاسخ<br>۵<br>-ارزیابی توانایی در دستیار طول کلاس | -ارایه مقاله مرتبط-استخراج مطلب از سایر کتب و ارایه در کلاس | MCQ<br>ارزیابی شفاهی<br>توانایی توضیح و دسته بندی مطلب و ارایه مثال بالینی |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایت های کمک کننده: اکسیر اعظم، خلاصه الحکمه

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم اسهال در طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس  | رفتار ورودی<br>(آمادگی لازم دانشجو<br>قبل از شروع کلاس –<br>ارزشیابی آغازین)              | خلاصه محتوای درس  | زمان<br>(دقیقه)      | روش تدریس            | وسایل کمک<br>آموزشی                                       | ارزشیابی در حین<br>تدریس            | فعالیت‌های<br>فراگیران   | ارزشیابی پایانی   |
|---|---|---|----------------------|----------------------|---|-------------------------------------|--|---|
| - آشنایی با تعریف اسهال<br>- آشنایی با اصول اسهال<br>و استفاده از مسهلات<br>- آشنایی با مسهلات<br>خاص برای هر خلط و<br>اعضا | زمان مطالعه<br>۵<br>قبل متن<br>دقیقه کتاب و<br>استخراج<br>مفاهیم<br>دشوار و<br>بیان نظرات | خواندن متن قانون فی الطب<br>ارایه دسته بندی از محتوا<br>ارایه مثالهای بالینی<br>رفع اشکال | ۳۰<br>۴۰<br>۲۰<br>۲۰ | سخنرانی<br>بحث گروهی | وایت بورد<br>اسلاید های<br>تهیه شده<br>(ویدئو<br>پروژکشن) | زمان پرسش<br>۵<br>در<br>طول<br>کلاس | -ارایه مقاله<br>مر تبط<br>-استخراج<br>مطلب از سایر<br>کتب و ارایه<br>در کلاس | MCQ<br>ارزیابی<br>شفاهی<br>توانایی<br>توضیح و<br>دسته بندی<br>مطلب و ارایه<br>مثال بالینی |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: اکسیر اعظم، خلاصه الحکمه



هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم قی و کاربرد آن شماره جلسه: ۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| ارزشیابی پایانی   | فعالیت‌های فراگیران   | ارزشیابی در حین تدریس |  | وسایل کمک آموزشی                              | روش تدریس         | زمان (دقیقه) | خلاصه محتوای درس  | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) |  | اهداف ویژه در پایان کلاس  |
|---|---|-----------------------|--|---|-------------------|--------------|---|--|--|---|
|   |   | زمان                  | پرسش و پاسخ                                  |   |                   |              |   | زمان   | مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج مفاهیم دشوار و بیان نظرات |   |
| MCQ<br>ارزیابی شفاهی توانایی توضیح و دسته بندی مطلب و آرایه مثال بالینی | -ارایه مقاله مرتبط<br>-استخراج مطلب از سایر کتب و آرایه در کلاس | زمان                  | -پرسش و پاسخ                                 | وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن) | سخنرانی بحث گروهی | ۳۰           | خواندن متن قانون فی الطب<br><br>ارایه دسته بندی از محتوا<br>ارایه مثالهای بالینی<br><br>رفع اشکال | زمان   | مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج مفاهیم دشوار و بیان نظرات | -آشنایی با تعریف قی<br>-آشنایی با اصول و منافع قی و استفاده از مقیئات - آشنایی با برخی مقیئات کاربردی<br>- آشنایی با نکات قابل توجه قبل و بعد از قی |
|   |   | ۵                     | -ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب |   |                   | ۴۰           |   | دقیقه  |  |   |
|   |   | در طول کلاس           | در دستیار در خواندن و درک مطلب               |   |                   | ۲۰           |   |  |  |   |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: اکسیر اعظم، خلاصه الحکمه



عنوان درس: اصول و مبانی درمان شناسی ۱

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با اصول کلی فصد و قوانین آن

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس  | رفتار ورودی<br>(آمادگی لازم دانشجوی<br>قبل از شروع کلاس -<br>ارزشیابی آغازین) |  | خلاصه محتوای درس  | زمان<br>(دقیقه)              | روش تدریس                | وسایل کمک<br>آموزشی                                       | ارزشیابی در حین<br>تدریس  | فعالتهای<br>فراگیران   | ارزشیابی پایانی  |
|---|---|--|---|------------------------------|--------------------------|---|---|--|--|
| - آشنایی با فصد<br>- آشنایی با اصول مورد<br>توجه در فصد<br>- اندیکاسیون ها و<br>کنتراندیکاسیونهای فصد | زمان<br>۵<br>دقیقه  | مطالعه<br>قبلی متن<br>کتاب و<br>استخراج<br>مفاهیم<br>دشوار و<br>بیان نظرات | خواندن متن قانون فی الطب<br><br>ارایه دسته بندی از محتوا<br>ارایه مثالهای بالینی<br><br>رفع اشکال | ۳۰<br><br>۴۰<br>۲۰<br><br>۲۰ | سخنرانی<br><br>بحث گروهی | وایت بورد<br>اسلاید های<br>تهیه شده<br>(ویدئو<br>پروژکشن) | - پرسش<br>و پاسخ<br>- ارزشیابی<br>توانایی<br>در<br>دستیار<br>طول<br>کلاس<br><br>در<br>خواندن<br>و درک<br>مطلب | -ارایه مقاله<br>مرتبط<br>-استخراج<br>مطلب از سایر<br>کتاب و ارایه<br>در کلاس | MCQ<br>ارزشیابی<br>شفاهی<br>توانایی<br>توضیح و<br>دسته بندی<br>مطلب و ارایه<br>مثال بالینی |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایتهای کمک کننده: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه



هدف کلی درس: آشنایی با اصول کلی روش درمانی حجامت

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| ارزشیابی پایانی   | فعالیت‌های فراگیران  | ارزشیابی در حین تدریس |  | وسایل کمک آموزشی                              | روش تدریس         | زمان (دقیقه) | خلاصه محتوای درس         | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) |  | اهداف ویژه در پایان کلاس   |  |
|---|--|-----------------------|--|---|-------------------|--------------|--------------------------|--|--|--|--|
|   |  | زمان                  | پرسش و پاسخ                                  |   |                   |              |                          | زمان   | مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج مفاهیم دشوار و بیان نظرات |  |  |
| MCQ<br>ارزیابی شفاهی توانایی توضیح و دسته بندی مطلب و آرایه مثال بالینی | -ارایه مقاله مرتبط- استخراج مطلب از سایر کتب و آرایه در کلاس | زمان                  | - پرسش و پاسخ                                | وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن) | سخنرانی بحث گروهی | ۳۰           | خواندن متن قانون فی الطب | زمان   | مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج مفاهیم دشوار و بیان نظرات | -آشنایی با حجامت و انواع آن حجامت -آشنایی با اصول مورد توجه در حجامت -اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیونهای حجامت آشنایی مختصر با مواضع خاص حجامت |  |
|   |  | ۵                     |  |   |                   | ۴۰           |                          | ارایه دسته بندی از محتوا   | ۵ دقیقه  |  |  |
|   |  | در                    | -ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب |   |                   | ۲۰           |                          | ارایه مثالهای بالینی   |  |  |  |
|   |  | کلاس                  |  |   |                   | ۲۰           |                          | رفع اشکال  |  |  |  |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه



هدف کلی درس: آشنایی با اصول کلی روش زالودرمانی

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس  | رفتار ورودی<br>(آمادگی لازم دانشجوی<br>قبل از شروع کلاس –<br>ارزشیابی آغازین)        |                    | خلاصه محتوای درس  | زمان<br>(دقیقه)      | روش تدریس            | وسایل کمک<br>آموزشی                                       | ارزشیابی در حین<br>تدریس                                     |                    | فعالتهای<br>فراگیران   | ارزشیابی پایانی  |
|---|--|--------------------|---|----------------------|----------------------|---|--|--------------------|--|--|
|   | مطالعه<br>قبل از شروع کلاس –<br>کتاب و<br>استخراج<br>مفاهیم<br>دشوار و<br>بیان نظرات | زمان<br>۵<br>دقیقه |   |                      |                      |   | پرسش<br>و پاسخ<br>-ارزشیابی<br>توانایی<br>در<br>طول<br>کلاس  | زمان<br>۵          |  |  |
| دانشجو باید بتواند:<br>-آشنایی با زالو و انواع آن<br>زالو<br>-آشنایی با اصول مورد<br>توجه در زالو<br>-اندیکاسیون ها و<br>کنتراندیکاسیونهای زالو | مطالعه<br>قبل از شروع کلاس –<br>کتاب و<br>استخراج<br>مفاهیم<br>دشوار و<br>بیان نظرات | زمان<br>۵<br>دقیقه | خواندن متن قانون فی الطب<br><br>ارایه دسته بندی از محتوا<br>ارایه مثالهای بالینی<br><br>رفع اشکال | ۳۰<br>۴۰<br>۲۰<br>۲۰ | سخنرانی<br>بحث گروهی | وایت بورد<br>اسلاید های<br>تهیه شده<br>(ویدئو<br>پروژکشن) | -پرسش<br>و پاسخ<br>-ارزشیابی<br>توانایی<br>در<br>طول<br>کلاس | زمان<br>۵<br>دقیقه | -ارایه مقاله<br>مرتبط<br>-استخراج<br>مطلب از سایر<br>کتاب و ارایه<br>در کلاس | MCQ<br>ارزشیابی<br>شفاهی<br>توانایی<br>توضیح و<br>دسته بندی<br>مطلب و ارایه<br>مثال بالینی |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایتهای کمک کننده: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه

هدف کلی درس: آشنایی با اصول درمانی حقنه

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| ارزشیابی پایانی  | فعالیت‌های فراگیران   | ارزشیابی در حین تدریس |   | وسایل کمک آموزشی                              | روش تدریس         | زمان (دقیقه) | خلاصه محتوای درس         | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) |  | اهداف ویژه در پایان کلاس   |
|--|---|-----------------------|---|---|-------------------|--------------|--------------------------|--|--|--|
|  |   | زمان                  | پرسش و پاسخ                                   |   |                   |              |                          | زمان   | مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج مفاهیم دشوار و بیان نظرات |  |
| MCQ<br>ارزشیابی شفاهی توانایی توضیح و دسته بندی مطلب و آرایه مثال بالینی | -ارایه مقاله مرتبط-استخراج مطلب از سایر کتب و آرایه در کلاس | زمان                  | -پرسش و پاسخ                                  | وایت بورد اسلاید های تهیه شده (ویدئو پروژکشن) | سخنرانی بحث گروهی | ۳۰           | خواندن متن قانون فی الطب | زمان   | مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج مفاهیم دشوار و بیان نظرات | -آشنایی با حقنه -آشنایی با اصول مورد توجه در استفاده از حقنه -اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیونهای حقنه - آشنایی با ترکیبات مورد استفاده در حقنه ها |
|  |   | ۵                     |   |   |                   | ۵ دقیقه      |                          |  |  |  |
|  |   | در                    | -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب |   |                   | ۴۰           |                          | ارایه دسته بندی از محتوا   |  |  |
|  |   | طول کلاس              |   |   |                   | ۲۰           |                          | ارایه مثالهای بالینی   |  |  |
|  |   |                       |   |   |                   | ۲۰           | رفع اشکال                |  |  |  |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه

هدف کلی درس: آشنایی با اصول کلی در درمان اورام

شماره جلسه: ۱۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس  | رفتار ورودی<br>(آمادگی لازم دانشجوی<br>قبل از شروع کلاس -<br>ارزشیابی آغازین) |  | خلاصه محتوای درس  | زمان<br>(دقیقه)      | روش تدریس            | وسایل کمک<br>آموزشی                                       | ارزشیابی در حین<br>تدریس       | فعالیت‌های<br>فراگیران   | ارزشیابی پایانی  |
|---|---|--|---|----------------------|----------------------|---|--------------------------------|--|--|
| - آشنایی با انواع ورم<br>- آشنایی با اصول برخورد<br>با ورم های مختلف<br>- آشنایی با اصول نضج یا<br>انتقال ورم | زمان<br>۵<br>دقیقه  | مطالعه<br>قبلی متن<br>کتاب و<br>استخراج<br>مفاهیم<br>دشوار و<br>بیان نظرات | خواندن متن قانون فی الطب<br><br>ارایه دسته بندی از محتوا<br>ارایه مثالهای بالینی<br><br>رفع اشکال | ۳۰<br>۴۰<br>۲۰<br>۲۰ | سخنرانی<br>بحث گروهی | وایت بورد<br>اسلاید های<br>تهیه شده<br>(ویدئو<br>پروژکشن) | زمان<br>۵<br>در<br>طول<br>کلاس | -ارایه مقاله<br>مرتب<br>-استخراج<br>مطلب از سایر<br>کتب و ارایه<br>در کلاس | MCQ<br>ارزشیابی<br>شفاهی<br>توانایی<br>توضیح و<br>دسته بندی<br>مطلب و ارایه<br>مثال بالینی |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه

هدف کلی درس: آشنایی با اصول درمان امراض دماغ

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس   | رفتار ورودی<br>(آمادگی لازم دانشجوی<br>قبل از شروع کلاس -<br>ارزشیابی آغازین) |  | خلاصه محتوای درس  | زمان<br>(دقیقه)                  | روش تدریس                | وسایل کمک<br>آموزشی                                       | ارزشیابی در حین<br>تدریس   | فعالیت‌های<br>فراگیران   | ارزشیابی پایانی  |
|--|---|--|---|----------------------------------|--------------------------|---|--|--|--|
| دانشجو باید بتواند:<br>- آشنایی با اصول درمان<br>مغز<br>آشنایی با اصول نضج و<br>استفراغ در دماغ<br>آشنایی با اصول تقویت<br>در دماغ<br>آشنایی با برخی داروهای<br>اختصاصی دماغ | زمان<br>۵<br>دقیقه  | مطالعه<br>قبلی متن<br>کتاب و<br>استخراج<br>مفاهیم<br>دشوار و<br>بیان نظرات | خواندن متن قانون فی الطب<br><br>ارایه دسته بندی از محتوا<br><br>ارایه مثالهای بالینی<br><br>رفع اشکال | ۳۰<br><br>۴۰<br><br>۲۰<br><br>۲۰ | سخنرانی<br><br>بحث گروهی | وایت بورد<br>اسلاید های<br>تهیه شده<br>(ویدئو<br>پروژکشن) | - پرسش<br>و پاسخ<br>- ارزشیابی<br>توانایی<br>در<br>دستیار<br>در<br>خواندن<br>و درک<br>مطلب | -ارایه مقاله<br>مرتبط<br>-استخراج<br>مطلب از سایر<br>کتاب و ارایه<br>در کلاس | MCQ<br>ارزشیابی<br>شفاهی<br>توانایی<br>توضیح و<br>دسته بندی<br>مطلب و ارایه<br>مثال بالینی |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: اکسیر اعظم، خلاصه الحکمه



هدف کلی درس: آشنایی با اصول درمان امراض قلب

شماره جلسه: ۱۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس  | رفتار ورودی<br>(آمادگی لازم دانشجوی<br>قبل از شروع کلاس -<br>ارزشیابی آغازین)                    | خلاصه محتوای درس  | زمان<br>(دقیقه)      | روش تدریس            | وسایل کمک<br>آموزشی                                       | ارزشیابی در حین<br>تدریس  | فعالتهای<br>فراگیران   | ارزشیابی پایانی  |
|---|--|---|----------------------|----------------------|---|---|--|--|
| دانشجو باید بتواند:<br>- آشنایی با اصول درمان<br>قلب<br>آشنایی با اصول نضج و<br>استفراغ در قلب<br>آشنایی با اصول تقویت<br>در قلب<br>آشنایی با برخی داروهای<br>اختصاصی قلب | زمان<br>۵<br>دقیقه<br>مطالعه<br>قبلی متن<br>کتاب و<br>استخراج<br>مفاهیم<br>دشوار و<br>بیان نظرات | خواندن متن قانون فی الطب<br><br>ارایه دسته بندی از محتوا<br>ارایه مثالهای بالینی<br><br>رفع اشکال | ۳۰<br>۴۰<br>۲۰<br>۲۰ | سخنرانی<br>بحث گروهی | وایت بورد<br>اسلاید های<br>تهیه شده<br>(ویدئو<br>پروژکشن) | - پرسش<br>و پاسخ<br>- ارزشیابی<br>توانایی<br>دستیار<br>در<br>کلاس | -ارایه مقاله<br>مرتبط<br>-استخراج<br>مطلب از سایر<br>کتاب و ارایه<br>در کلاس | MCQ<br>ارزشیابی<br>شفاهی<br>توانایی<br>توضیح و<br>دسته بندی<br>مطلب و ارایه<br>مثال بالینی |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایتهای کمک کننده: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه

عنوان درس: اصول و مبانی درمان شناسی ۱

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: PhD بالینی طب سنتی

هدف کلی درس: آشنایی با اصول درمان امراض معده

شماره جلسه: ۱۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس  | رفتار ورودی<br>(آمادگی لازم دانشجوی<br>قبل از شروع کلاس –<br>ارزشیابی آغازین) |  | خلاصه محتوای درس         | زمان<br>(دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک<br>آموزشی                          | ارزشیابی در حین<br>تدریس |  | فعالیت‌های<br>فراگیران   | ارزشیابی پایانی   |
|---|---|--|--------------------------|-----------------|-----------|--|--------------------------|--|--|---|
|   | زمان  | مطالعه<br>قبل از متن<br>کتاب و<br>استخراج<br>مفاهیم<br>دشوار و<br>بیان نظرات |                          |                 |           |  | زمان                     | پرسش<br>و پاسخ<br>-ارزیابی<br>توانایی<br>دستیار<br>در<br>خواندن<br>و درک<br>مطلب |  |   |
| -آشنایی با اصول درمان<br>معده<br>آشنایی با اصول نضج و<br>استفراغ در معده<br>آشنایی با اصول تقویت<br>در معده<br>آشنایی با برخی داروهای<br>اختصاصی معده | ۵   | زمان   | خواندن متن قانون فی الطب | ۳۰              | سخنرانی   | وایت بورد                                    | ۵                        | -ارایه مقاله   | -ارایه مقاله<br>مرتبط<br>-استخراج<br>مطلب از سایر<br>کتاب و ارایه<br>در کلاس | MCQ<br>ارزیابی<br>شفاهی<br>توانایی<br>توضیح و<br>دسته بندی<br>مطلب و ارایه<br>مثال بالینی |
|   | ۴۰  | دقیقه  | ارایه دسته بندی از محتوا | ۴۰              | بحث گروهی | اسلاید های<br>تهیه شده<br>(ویدئو<br>پروژکشن) | ۵                        | مرتبط  |  |   |
|   |   |  | ارایه مثالهای بالینی     | ۲۰              |           |  | ۵                        | مرتبط  |  |   |
|   |   |  | رفع اشکال                | ۲۰              |           |  | ۵                        | مرتبط  |  |   |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: اکسیر اعظم، خلاصه الحکمه



هدف کلی درس: آشنایی با اصول درمان امراض کبد

شماره جلسه: ۱۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس   | رفتار ورودی<br>(آمادگی لازم دانشجوی<br>قبل از شروع کلاس –<br>ارزشیابی آغازین) |  | خلاصه محتوای درس  | زمان<br>(دقیقه)      | روش تدریس            | وسایل کمک<br>آموزشی                                       | ارزشیابی در حین<br>تدریس  | فعالیت‌های<br>فراگیران   | ارزشیابی پایانی  |
|--|---|--|---|----------------------|----------------------|---|---|--|--|
| - آشنایی با اصول درمان<br>کبد<br>آشنایی با اصول نضج و<br>استفراغ در کبد<br>آشنایی با اصول تقویت<br>در کبد<br>آشنایی با برخی داروهای<br>اختصاصی کبد | زمان<br>۵<br>دقیقه  | مطالعه<br>قبلی متن<br>کتاب و<br>استخراج<br>مفاهیم<br>دشوار و<br>بیان نظرات | خواندن متن قانون فی الطب<br><br>ارایه دسته بندی از محتوا<br>ارایه مثالهای بالینی<br><br>رفع اشکال | ۳۰<br>۴۰<br>۲۰<br>۲۰ | سخنرانی<br>بحث گروهی | وایت بورد<br>اسلاید های<br>تهیه شده<br>(ویدئو<br>پروژکشن) | - پرسش<br>و پاسخ<br>- ارزشیابی<br>توانایی<br>دستیار<br>در<br>کلاس | -ارایه مقاله<br>مرتبط<br>-استخراج<br>مطلب از سایر<br>کتاب و ارایه<br>در کلاس | MCQ<br>ارزشیابی<br>شفاهی<br>توانایی<br>توضیح و<br>دسته بندی<br>مطلب و ارایه<br>مثال بالینی |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: اکسیر اعظم، خلاصه الحکمه

هدف کلی درس: مروری بر مباحث ارایه شده و رفع اشکال

شماره جلسه: ۱۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس  | رفتار ورودی<br>(آمادگی لازم دانشجوی<br>قبل از شروع کلاس –<br>ارزشیابی آغازین)     | خلاصه محتوای درس                                  | زمان<br>(دقیقه) | روش تدریس                           | وسایل کمک<br>آموزشی                 | ارزشیابی در حین<br>تدریس       | فعالتهای<br>فراگیران                             | ارزشیابی پایانی          |
|---|---|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------|
| مروری بر عناوین و مطالب<br>کلی<br>بررسی نقاط مبهم و رفع<br>اشکال و سوالات | مطالعه<br>قبلی متن<br>کتاب و<br>استخراج<br>مطالب<br>دشوار و<br>سوالات رفع<br>نشده | مرور عناوین کلی<br>پاسخ به پرسش ها و رفع<br>اشکال | ۴۰<br>۶۰        | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی | وایت بورد<br>اسلاید های<br>تهیه شده | زمان<br>۵<br>در<br>طول<br>کلاس | طرح سوالات<br>و بیان نظرات<br>در مورد پاسخ<br>ها | MCQ<br>ارزشیابی<br>شفاهی |

منبع اصلی: قانون فی الطب

منابع و سایتهای کمک کننده: مفرح القلوب، خلاصه الحکمه، اکسیر اعظم