

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب الابنیه عن حقایق الادویه و درک مطلب آن شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	مطالعه قبل متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان ۵ دقیقه					پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	زمان ۵		
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با کتاب الابنیه عن حقایق الادویه - آشنایی با حکیم ابومنصور موفق ابن علی هروی نویسنده کتاب الابنیه - درک مطلب متن کتاب الابنیه - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب			معرفی کتاب الابنیه عن حقایق الادویه و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب توسط دستیاران تفسیر متون کتاب با راهنمایی استاد درک مطلب و مفهوم متن	۲۰ ۱۰ ۴۰ ۲۰ ۲۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب الابنیه عن حقایق الادویه و معرفی نویسنده آن (ویدئو پروژکشن)	پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	زمان ۵ دقیقه	-تحقیق درمورد متون کتاب -استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب

منبع اصلی: کتاب الابنیه عن حقایق الادویه

منابع و سایتهای کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب هدایت المتعلمین و درک مطلب آن

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با کتاب هدایت المتعلمین - آشنایی با حکیم اخوینی بخاری نویسنده کتاب هدایت المتعلمین - درک مطلب متن کتاب هدایت المتعلمین - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب	مطالعه قبل متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان ۵ دقیقه	معرفی کتاب هدایت المتعلمین و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب هدایت المتعلمین تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن	۲۰ ۱۰ ۴۰ ۲۰ ۲۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب هدایت المتعلمین و معرفی نویسنده آن (ویدئو پروژکشن)	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	- تحقیق در مورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	MCQ ارزیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب

منبع اصلی: کتاب هدایت المتعلمین فی الطب

منابع و سایت‌های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب دانشنامه حکیم میسری و درک مطلب آن

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی	
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با کتاب دانشنامه حکیم میسری - آشنایی با حکیم میسری نویسنده کتاب دانشنامه - درک مطلب متن کتاب کتاب دانشنامه حکیم میسری - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب	زمان ۵ دقیقه	مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	معرفی کتاب دانشنامه حکیم میسری و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب دانشنامه حکیم میسری تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن	۲۰ ۱۰ ۴۰ ۲۰ ۲۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب دانشنامه حکیم میسری و معرفی نویسنده آن (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵ در طول کلاس	- پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	- تحقیق در مورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب

منبع اصلی: کتاب دانشنامه حکیم میسری

منابع و سایت‌های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب رساله در نبض و درک مطلب آن شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با کتاب رساله در نبض - آشنایی با این سینا نویسنده کتاب رساله در نبض - درک مطلب متن کتاب رساله در نبض - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب	زمان مطالعه قبل متن کتاب و دقیقه استخراج معانی کلمات دشوار	معرفی کتاب رساله در نبض و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن رساله در نبض تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن	۲۰ ۱۰ ۴۰ ۲۰ ۲۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد رساله در نبض و معرفی نویسنده آن (ویدئو پروژکشن)	زمان ۵ در طول کلاس	- پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب

منبع اصلی: کتاب رساله در نبض

منابع و سایت های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب تقویم الصحه و درک مطلب آن شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	مطالعه قبل از متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان ۵ دقیقه					پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	زمان ۵		
دانشجو باید بتواند: -آشنایی با کتاب تقویم الصحه -آشنایی با ابن بطلان نویسنده کتاب تقویم الصحه -درک مطلب متن کتاب تقویم الصحه - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب	مطالعه قبل از متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان ۵ دقیقه	معرفی کتاب تقویم الصحه و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب تقویم الصحه تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن	۲۰ ۱۰ ۴۰ ۲۰ ۲۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب تقویم الصحه و معرفی نویسنده آن (ویدئو پروژکشن)	پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	زمان ۵	-تحقیق درمورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب

منبع اصلی: کتاب تقویم الصحه

منابع و سایت های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس : کسب توانایی در مطالعه کتاب ذخیره خوارزمشاهی و درک مطلب آن

شماره جلسه : ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب	-تحقیق درمورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	۵	-پرسش و پاسخ	وایت بورد	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	معرفی کتاب ذخیره خوارزمشاهی و خصوصیات آن	۵	مطالعه قبلی متن کتاب و	دانشجو باید بتواند: -آشنایی با کتاب ذخیره خوارزمشاهی -آشنایی با سید اسماعیل جرجانی نویسنده کتاب ذخیره خوارزمشاهی -درک مطلب متن کتاب ذخیره خوارزمشاهی - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب
		در	-ارزیابی توانایی	مورد کتاب ذخیره خوارزمشاهی و معرفی نویسنده آن (ویدئو پروژکشن)		۱۰	معرفی نویسنده کتاب	دقیقه	استخراج	
		طول	دستیار			۴۰	خواندن متن کتاب ذخیره خوارزمشاهی		معانی	
		کلاس	در			۲۰	تفسیر متون کتاب		کلمات	
						۲۵	درک مطلب و مفهوم متن		دشوار	

منبع اصلی: کتاب ذخیره خوارزمشاهی

منابع و سایت‌های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب تنسوخ نامه و درک مطلب آن

شماره جلسه: ۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با کتاب تنسوخ نامه - آشنایی با خواجه نصیرالدین طوسی نویسنده کتاب تنسوخ نامه - درک مطلب متن کتاب تنسوخ نامه - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب	مطالعه قبل از متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان ۵ دقیقه	معرفی کتاب تنسوخ نامه و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب تنسوخ نامه تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن	۲۰ ۱۰ ۴۰ ۲۰ ۲۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب تنسوخ نامه و معرفی نویسنده آن	- پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	- تحقیق در مورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب

منبع اصلی: کتاب تنسوخ نامه

منابع و سایت‌های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس : کسب توانایی در مطالعه کتاب رساله غیاثیه و درک مطلب آن

شماره جلسه : ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب	-تحقیق درمورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب رساله غیاثیه و معرفی نویسنده آن	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	معرفی کتاب رساله غیاثیه و خصوصیات آن	۵	مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با کتاب رساله غیاثیه - آشنایی با ابن الیاس نویسنده کتاب رساله غیاثیه - درک مطلب متن کتاب رساله غیاثیه - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب
		۱۰	- ارزشیابی توانایی در دستیار			۴۰	معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب رساله غیاثیه تفسیر متون کتاب	۱۰ دقیقه	مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	
		۲۰	طول کلاس			۲۵	درک مطلب و مفهوم متن			

منبع اصلی: کتاب رساله غیاثیه

منابع و سایت‌های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب کفایه منصوری و درک مطلب آن

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	مطالعه قبل از متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان ۵ دقیقه					زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب		
دانشجو باید بتواند: -آشنایی با کتاب کفایه منصوری -آشنایی با منصور ابن احمد شیرازی نویسنده کتاب کفایه منصوری -درک مطلب متن کتاب کفایه منصوری - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب	مطالعه قبل از متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان ۵ دقیقه	معرفی کتاب کفایه منصوری و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب کفایه منصوری تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن	۲۰ ۱۰ ۴۰ ۲۰ ۲۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب کفایه منصوری و معرفی نویسنده آن	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	-تحقیق درمورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب

منبع اصلی: کتاب کفایه منصوری

منابع و سایت‌های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب اختیارات بدیعی و درک مطلب آن

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب	-تحقیق درمورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب اختیارات بدیعی و معرفی نویسنده آن	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	معرفی کتاب اختیارات بدیعی و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب اختیارات بدیعی تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن	۵	زمان مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با کتاب اختیارات بدیعی - آشنایی با حاجی زین العطار نویسنده کتاب اختیارات بدیعی - درک مطلب متن کتاب کفایه منصوری - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب
		۱۰	- ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۴۰				
		۲۰				۲۰				
		۲۵				۲۵				

منبع اصلی: کتاب اختیارات بدیعی

منابع و سایت‌های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس : کسب توانایی در مطالعه کتاب خلاصه التجارب و درک مطلب آن

شماره جلسه : ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	مطالعه قبل از متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان ۵ دقیقه					زمان ۵	پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب		
دانشجو باید بتواند: - آشنایی با کتاب خلاصه التجارب - آشنایی با بهاءالدوله رازی نویسنده کتاب خلاصه التجارب - درک مطلب متن کتاب خلاصه التجارب - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب	مطالعه قبل از متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان ۵ دقیقه	معرفی کتاب خلاصه التجارب و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب خلاصه التجارب تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن	۲۰ ۱۰ ۴۰ ۲۰ ۲۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب خلاصه التجارب و معرفی نویسنده آن	زمان ۵ در طول کلاس	- پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	- تحقیق در مورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب

منبع اصلی: کتاب خلاصه التجارب

منابع و سایت‌های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب تحفه المومنین و درک مطلب آن

شماره جلسه: ۱۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس	
		زمان	پرسش و پاسخ					مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار		
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب	-تحقیق درمورد متون کتاب استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	زمان	- پرسش و پاسخ	وایت بورد	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	معرفی کتاب تحفه المومنین و خصوصیات آن	زمان	مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با کتاب تحفه المومنین - آشنایی با محمدمومن تنکابنی نویسنده کتاب تحفه المومنین - درک مطلب متن کتاب تحفه المومنین - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب	
		۵	- ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب تحفه المومنین و معرفی نویسنده آن		۱۰	معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب تحفه المومنین	۵ دقیقه			
		در	توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	مورد کتاب تحفه المومنین و معرفی نویسنده آن		۴۰	خواندن متن کتاب تحفه المومنین				
		طول کلاس	در خواندن و درک مطلب	تحفه المومنین و معرفی نویسنده آن		۲۰	تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن				
						۲۵					

منبع اصلی: کتاب تحفه المومنین

منابع و سایت‌های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب تحفه خانی و درک مطلب آن

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					مطالعه قبلی متن کتاب و	زمان قبلی متن کتاب و	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب	-تحقیق درمورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب تحفه خانی و معرفی نویسنده آن	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	معرفی کتاب تحفه خانی و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب تحفه خانی تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن	۵	مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با کتاب تحفه خانی - آشنایی با حکیم محمد ابن محمد عبدا... نویسنده کتاب تحفه خانی - درک مطلب متن کتاب تحفه خانی - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب
		۱۰	- ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۴۰				
		۲۰	در			۲۰				
		۲۵	کلاس			۲۵				
			طول							

منبع اصلی: کتاب تحفه خانی

منابع و سایت‌های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب طب یوسفی و درک مطلب آن

شماره جلسه: ۱۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	مطالعه قبل از متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان ۵ دقیقه					پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	زمان ۵		
دانشجو باید بتواند: -آشنایی با کتاب طب یوسفی -آشنایی با حکیم یوسفی هروی نویسنده کتاب طب یوسفی -درک مطلب متن کتاب طب یوسفی - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب	زمان ۵ دقیقه	معرفی کتاب طب یوسفی و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب طب یوسفی تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن	۲۰ ۱۰ ۴۰ ۲۰ ۲۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب طب یوسفی و معرفی نویسنده آن			-تحقیق درمورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب	

منبع اصلی: کتاب طب یوسفی

منابع و سایت های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب قرابادین شفایی و درک مطلب آن

شماره جلسه: ۱۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب	-تحقیق درمورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	۵	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب قرابادین شفایی و معرفی نویسنده آن	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	معرفی کتاب قرابادین شفایی و خصوصیات آن	۵	مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با کتاب قرابادین شفایی - آشنایی با حکیم شفایی نویسنده کتاب قرابادین شفایی - درک مطلب متن کتاب قرابادین شفایی - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب
		۱۰	- ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۱۰	معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب قرابادین شفایی	دقیقه		
		۴۰	توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۲۰	تفسیر متون کتاب			
		۲۵	درک مطلب و مفهوم متن			۲۵	درک مطلب و مفهوم متن			

منبع اصلی: کتاب قرابادین شفایی

منابع و سایت‌های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس : کسب توانایی در مطالعه رساله افیونیه و درک مطلب آن

شماره جلسه : ۱۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	
MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب	-تحقیق درمورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	زمان	- پرسش و پاسخ	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد رساله افیونیه و معرفی نویسنده آن	سخنرانی بحث گروهی	۲۰	معرفی رساله افیونیه و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن رساله افیونیه تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن	زمان	مطالعه قبلی متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	دانشجو باید بتواند: - آشنایی با رساله افیونیه - آشنایی با حکیم عمادالدین محمد شیرازی نویسنده رساله افیونیه - درک مطلب متن رساله افیونیه - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب
		۵	- ارزیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۱۰ دقیقه		کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار		
		در	توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب			۴۰		خواندن متن رساله افیونیه		
		طول	دستیار در خواندن و درک مطلب			۲۰		تفسیر متون کتاب		
		کلاس	در خواندن و درک مطلب			۲۵		درک مطلب و مفهوم متن		

منبع اصلی: رساله افیونیه

منابع و سایت‌های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران

هدف کلی درس: کسب توانایی در مطالعه کتاب میزان الادویه و درک مطلب آن

شماره جلسه: ۱۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	مطالعه قبل از متن کتاب و استخراج معانی کلمات دشوار	زمان ۵ دقیقه					زمان ۵	پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب		
دانشجو باید بتواند: -آشنایی با کتاب میزان الادویه -آشنایی با حکیم نورالدین محمد شیرازی نویسنده کتاب میزان الادویه -درک مطلب متن کتاب میزان الادویه - آشنایی و درک مطلب کلمات غامض کتاب			معرفی کتاب میزان الادویه و خصوصیات آن معرفی نویسنده کتاب خواندن متن کتاب میزان الادویه تفسیر متون کتاب درک مطلب و مفهوم متن	۲۰ ۱۰ ۴۰ ۲۰ ۲۵	سخنرانی بحث گروهی	وایت بورد اسلاید های تهیه شده در مورد کتاب میزان الادویه و معرفی نویسنده آن	زمان ۵	- پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دستیار در خواندن و درک مطلب	-تحقیق درمورد متون کتاب - استخراج کلمات، اصطلاحات و مفاهیم غامض در متن	MCQ ارزشیابی شفاهی توانایی روخوانی متون و درک مطلب

منبع اصلی: کتاب میزان الادویه

منابع و سایت های کمک کننده: درس نامه متون پارسی طب سنتی ایران